



JŪRMALAS PILSĒTAS DOME  
JŪRMALAS PILSĒTAS KAUGURU VIDUSSKOLA

Raiņa ielā 118, Jūrmalā, LV-2016, Reģ. Nr. 90000051519, tālr. 26678110, e-pasts: kauguruvs@edu.jurmala.lv

Jūrmalā

28.12.2020.

Nr. 1-27/9

### **Vērtēšanas kārtība Pirmsskolas grupā**

*Izdoti saskaņā ar Izglītības likumu,  
Vispārējās izglītības likumu,  
Ministru kabineta 2018.gada 21.novembra  
noteikumiem Nr.716 "Noteikumi par valsts  
pirmsskolas izglītības vadlīnijām un  
pirmsskolas izglītības programmas  
paraugiem"*

#### **I. Vispārīgie jautājumi**

1. Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolas (turpmāk - Iestāde) pirmsskolā bērnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība izstrādāta, pamatojoties uz Vispārējās izglītības likumu, Izglītības likumu un Noteikumiem par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmas paraugiem.

2. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk — kārtība) nosaka vienotu pieeju Iestādes izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai. Kārtība ir saistoša pedagogiem un izglītojamiem Iestādes pirmsskolas grupās.

#### **II. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis un uzdevumi**

3. Vērtēšanas mērķis - caur novērojumiem par izglītojamo darbību vai darba gala rezultātu, nodrošināt mācību procesā efektīvu atgriezenisko saiti, kuras mērķis ir uzlabot mācīšanos un mācīšanu.

#### 4. Uzdevumi:

- 4.1. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus, ievērojot "Noteikumu par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem" prasības, izglītojamo vajadzības, intereses, temperamentu un veselību;
- 4.2. dot iespēju izglītojamiem apliecināt zināšanas, prasmes un iemaņas visiem izziņas un mācību sasniegumu līmeņiem atbilstošos uzdevumos, nodrošinot adekvātu un objektīvu vērtējumu;
- 4.3. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai;
- 4.4. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus;
- 4.5. izvērtēt katra izglītojamā mācību sasniegumu dinamiku;
- 4.6. sekmēt izglītojamā līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot veikt sava darba adekvātu pašvērtējumu;
- 4.7. veicināt izglītojamo, pedagogu un vecāku, likumisko pārstāvju (turpmāk – vecāki) sadarbību.

### **III. Pirmsskolas izglītības vērtēšanas pamatprincipi ir šādi**

#### 5. Pirmsskolas izglītības vērtēšanas pamatprincipi:

- 5.1. atklātības un skaidrības princips - bērnam ir zināmi un saprotami plānotie sasniedzamie rezultāti un viņa snieguma vērtēšanas kritēriji;
- 5.2. metodiskās daudzveidības princips — mācību snieguma vērtēšanai izmanto dažādus metodiskos vērtēšanas paņēmienus;
- 5.3. sistemātiskuma princips - bērna snieguma vērtēšanas pamatā ir sistēma, kuru raksturo regulāru, pamatotu un noteiktā secībā veidotu darbību kopums;
- 5.4. iekļaujošais princips — vērtēšanu pielāgo ikviena izglītojamā dažādajām mācīšanās vajadzībām;
- 5.5. izaugsmes princips — mācību sniegumu vērtēšanā, īpaši mācīšanās posma nobeigumā, tiek ņemta vērā individuālā mācību snieguma attīstība.

### **IV. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un īstenošana**

6. Mācību sasniegumu vērtēšanas pamatā ir: sistemātiski novērojumi, sarunas, darba mapes par izglītojamā darbību vai darba gala rezultātu.

#### 7. Vērtēšanas īstenošana:

7.1. pedagogs veic ierakstus par izglītojamo mācību sasniegumiem, izmantojot šādas apguves līmeņus un to apzīmējumus e-klasē:

- sācis apgūt “S”;
- turpina apgūt “T”;
- apguvis “A”;
- apguvis padziļināti “P”;

7.2. pedagogs veic ierakstus ”E-klase” par izglītojamo mācību sasniegumiem katras lielās tēmas beigās.

7.3. Mācību gada beigās grupas pedagogs sagatavo sekmju izrakstu par bērna mācību sasniegumiem, ar ko iepazīstina vecākus;

7.4. pirmsskolas izglītības apguves nobeigumā izglītojamajam sagatavo vērtējumu (1.pielikums) par viņa sasniegumiem attiecībā pret obligātā satura apguves plānotajiem rezultātiem, ar kuriem iepazīstina vecākus.

8. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanā pedagogs izmanto šādus vērtēšanas veidus:

8.1. ievadvērtēšana mācību procesa sākumā, nosakot izglītojamā zināšanu un prasmju līmeni turpmāko plānoto izglītojamajam sasniedzamo rezultātu precizēšanai, mācību uzdevumu izvēlei;

8.2. formatīvā vērtēšana - kārtējās vērtēšanas mērķis ir izglītojamā sasniegumu konstatēšana ar nolūku tos analizēt un pilnveidot, kā arī veicināt bērna līdzatbildību par gala rezultātu;

8.3. summatīvā vērtēšana - veic mācību gada, izglītības posma beigās.

9. Vērtēšanas metodes:

9.1. novērojot (vēro pedagoga iniciēto un paša izglītojamā patstāvīgo darbību);

9.2. jautājot (individuālās un frontālās sarunas, mērķtiecīgi jautājumi, ievērojot taktiskumu);

9.3. izglītojamā darbu novērtēšana (radošie darbi, jebkurš izglītojamā darba rezultāts).

10. Vērtēšanu veic pedagogs (vērtējums tiek izteikts apguves līmeņos) vai pats izglītojamais (pašvērtējums pēc dotajiem vērtēšanas kritērijiem).

11. Vērtēšanas formas: mutvārdu, rakstveida, prasmju demonstrējums, kombinētas.

## **V. Vecāku informēšanas kārtība par izglītojamā mācību sasniegumiem**

12. Pedagogs periodiski (ne retāk ka reizi mēnesī) individuālajās sarunās informē izglītojamā vecākus par izglītojamā mācību sasniegumiem, ievērojot konfidencialitāti un analizējot novērojumus tikai par konkrētu izglītojamo.

13. Vecākiem tiek nodrošināta iespēja pēc vajadzības tikties ar logopēdu un psihologu, mūzikas un sporta pedagogu, lai gūtu informāciju par izglītojamā sasniegumiem un sniegtu ieteikumus atbalsta darbam ar izglītojamo.

#### **VI. Noslēguma jautājumi**

14. Izglītojamo vecāki par kārtību tiek informēti grupu vecāku sapulcēs.

15. Kārtība stājas spēkā tā parakstīšanas brīdī.

Direktore

E.Daņiloha

**PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS SATURA  
APGUVES VĒRTĒJUMS**

**Bērna vārds, uzvārds**

**Pirmsskolas nosaukums**      **Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola**

**Izglītības programma, kods**      **01011121**

**Apguves laiks**

**Emocionālā labsajūta grupā, iestādē**

**Apgūtās caurviju prasmes**

**Caurviju prasme**

**Apgūtās prasmes**

Kritiskā domāšana un problēmu risināšana

Jaunrade un uzņēmējspēja

Pašvadīta mācīšanās

Sadarbība

Pilsoniskā līdzdalība

Digitālās prasmes

**Bērna sasniegumi mācību jomās**

**Mācību joma**

**Apgūtie pratību pamati**

Valodu joma

Sociālā un pilsoniskā joma

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā joma

Dabaszinātņu joma

Matemātikas joma

Tehnoloģiju joma

Veselības un fiziskās aktivitātes joma

## Ieteikumi vecākiem

*Ieteikumi bērna mācīšanās atbalsta sniegšanai un emocionālai labsajūtai*

Pedagogs / \_\_\_\_\_

(vārds, uzvārds / paraksts)

Pedagogs: / \_\_\_\_\_

(vārds, uzvārds / paraksts)

(datums)