



Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolas 2021./2022.mācību gada darba plāns

Skolas metodiskā tēma: “Caurviju prasmju mērķtiecīga ieviešana mācību procesā”

Mērķis

Pilnveidot izglītības programmu īstenošanu, sekmējot izglītojamo sociāli emocionālās un caurviju prasmes labvēlīgā un atbalstošā vidē.

Joma: Mācību saturs														
Uzdevumi														
1. Aprobēt jaunās pieejas esošajā mācību standartā 3., 6., 9.,12. kl..														
2. Izstrādāt mācību tematisko plānu paraugus atbilstoši jaunajam izglītības standartam 2., 5., 8., 11.kl..														
3. Pilnveidot mācību tematiskos plānus 1., 4., 7., 10. kl..														
Pasākums veids	Izpildes termiņš											Atbildīgais	Rezultatīvais rādītājs	Iekšējās kontroles jautājumi
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08			
Pedagoģiskā sēde “Par skolas tēmu – caurviju prasmju aktualizēšana mācību procesā.”		X		X			X			X		MK vadītāji, pedagogi	Pedagogi praktiskajā darbībā realizē izglītojamo caurviju prasmju attīstīšanu.	
Pedagoģiskā sēde “Par skolas tēmu – izglītojamo labjūtība un sociāli emocionālo prasmju attīstīšana/ pilnveidošana.”	X			X			X			X		Atbalsta komanda, klašu audzinātāji	Uzlabojusies izglītojamo uzvedības kultūra, sociāli emocionālās prasmes, skolas vide.	
Tematisko plānu veidošana 2., 5., 8., 11. klasei pēc <i>jaunā standarta/programmas.</i>	X			X						X	X	MK vadītāji, pedagogi	Izstrādāti vienoti tematiskie plāni ar SR un AS 2., 5., 8., 11. klasē.	

Tematisko plānu pilnveidošana 1., 4., 7., 10. klasei pēc jaunā standarta/programmas .	X			X						X	X	MK vadītāji, pedagogi	Pilnveidoti/papildināti tematiskie plāni ar SR un AS 1., 4., 7., 10. klasē.	
Tematisko plānu papildināšana klasēs ar SR un AS, kuras strādā pēc iepriekšējiem standartiem (3., 6., 9., 12. klasei).	X			X						X	X	MK vadītāji, pedagogi	Papildināti tematiskie plāni ar SR un AS.	
Nacionālā nozīmes Konference par attālinātā mācību procesu elementu īstenošanas modeļiem, kas pielietojama kompetenču balstīta kvalitatīva mācību satura īstenošanai.			X									Direktore	Apzināti labās prakses piemēri attālinātam mācību procesam.	
Joma: Mācīšana un mācīšanās														
Mācīšanas procesa kvalitāte														
Uzdevumi 1. Mācību stundās aktualizēt caurviju prasmju realizēšanu, akcentējot tehnoloģiju un digitālās prasmes. 2. Pilnveidot pedagogu izpratni par novitātēm izglītībā un to pielietojumu praksē. 3. Turpināt savstarpējo pieredzes apmaiņu (labās prakses piemēri, savstarpēja stundu vērošana).														
Pasākums veids	Izpildes termiņš											Atbildīgais	Rezultatīvais rādītājs	Iekšējās kontroles jautājumi
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08			
Mācību stundu plānošana, ievērojot caurviju prasmju integrēšanu mācību procesā, akcentējot digitālo caurviju prasmi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			MK vadītāji, priekšmetu skolotāji	Sasniegto rezultātu dinamika.	
Savstarpēja stundu vērošana.					X	X	X	X				MK vadītāji	Labās prakses piemēri kā viens no skolotāju sadarbības un atbalstošas vides veidotājiem.	

Skolas MK sanāksmes, pedagoģiskās padomes sēdes par skolas tēmas labās prakses piemēriem.		X		X			X			X		Direktore , MK vadītāji	Profesionālas, radošas, demokrātiskas vides veidošana ar iespēju realizēties katram pedagogam.	
ZPD darbu tēmu izvēle un konsultēšana.			X	X	X	X	X	X	X			Priekšmetu skolotāji, MK vadītāji	Dalība konkursos, konferencēs.	
Kursi “Pedagogu sadarbība un sadarbības formas starpdisciplināritātes īstenošanai.”	X	X										Direktore	Pedagogu profesionālās prasmes pilnveide.	
Kursi “Mediju pratība un digitālo lietotņu apguve.”					X							Direktore	Pedagogu profesionālās prasmes pilnveide.	
Kursi “Inovācijas un to izpausmes mūsdienu izglītībā sekmīgai pedagogu profesionālās kompetences apguves veicināšanai.”							X					Direktore	Pedagogu profesionālās prasmes pilnveide.	
Izglītības iestāžu un pedagogu personalizēta un individuāla pieeja mācību procesa organizēšanai semināru cikls (sākums 04.10.2021.).		X	X	X								Direktore	Pedagogu profesionālās prasmes pilnveide.	
Pedagogu dalība pilsētas organizētajos metodiskajos pasākumos -ursos, lekcijās, semināros, pieredzes skolās.	X	X	X	X								Direktore, MK vadītāji	Pedagogu profesionālās prasmes pilnveide.	
Mācīšanās procesa kvalitāte														
Uzdevumi														
1. Pilnveidot izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes, izmantojot SLA/sekotājus.														
2. Pilnveidot izglītojamo sadarbības prasmes.														

Pasākums veids	Izpildes termiņš											Atbildīgais	Rezultatīvais rādītājs	Iekšējās kontroles jautājumi
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08			
Mācību stundu plānošana, realizējot pašvadītas mācīšanās caurviju prasmi (SLA/sekotāju) izmantošanu	X	X	X	X	X	X	X	X	X			MK vadītāji, priekšmetu skolotāji	Pedagogu un izglītojamo mijiedarbība – izglītojamie izprot savas vājās/stiprās puses, prot (mācās) plānot savu darbu.	
Mācību stundu plānošana, realizējot sadarbības caurviju prasmi	X	X	X	X	X	X	X	X	X			MK vadītāji, priekšmetu skolotāji	Izglītojamo sadarbība mācīšanās prasmju uzlabošanai - izglītojamie mācās viens no otra, atbild par kopīgu rezultātu.	
Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa														
Uzdevumi 1. Veikt vērtēšanas procesa plānošanu. 2. Veidot izglītojamo izpratni par dažādiem snieguma līmeņiem kā vienu no pašvadītas mācīšanās stratēģijām, iesaistot izglītojamos vērtēšanas kritēriju izveidē. 3. Uzlabot darbu ar vērtēšanas procesā iegūtās informācijas izmantošanu.														
Pasākums veids	Izpildes termiņš											Atbildīgais	Rezultatīvais rādītājs	Iekšējās kontroles jautājumi
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08			
Vērtējumu iekļaušana mācību stundu plānošanā atbilstoši skolas “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai”	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Priekšmetu skolotāji	E-klasē ievietots tematiskais plāns ar formatīvo (F) un summatīvo (S) vērtējumu.	
Vērtējumu plānošana e-klasē	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Priekšmetu skolotāji	Pārskatāma vērtēšanas procesa norise klasē/laika posmā.	
Pašvadītas mācīšanās caurvijas ieviešana mācību procesā.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			MK vadītāji, priekšmetu skolotāji	Pedagogu un izglītojamo mijiedarbība – izglītojamie izprot savas vājās/stiprās puses – izstrādāti SLA/sekotāji mācību standartos/programmās noteiktajās prasmēs (ja netiek piedāvāti jau izstrādāti SLA).	
Skolas/klašu vecāku sapulces	X											Klašu audzinātāji,	Izpratne par vienotas vērtēšanas sistēmas principu izmantošanu –	

												priekšmetu skolotāji	sadarbība starp pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem.	
Skolas diagnosticējošie darbi.		X 5. M Kv Lv	X	X	X	X 4. Av M	X 9 11 12 kl. M Lv	X 4. kl Lv Kv	X			MK vadītāji, priekšmetu skolotāji	Skolas diagnosticējošo darbu rezultāti kā apkopojums apgūstamajām zināšanām un prasmēm.	
Valsts pārbaudījumi.						X	X	X	X	X	X	Direktores vietnieki mācību darbā	02.: 3.kl.- krievu/v, matemātika., 6.kl. - valsts un krievu/v, mat., 03.: 6.kl.- dabaszinības, 3.kl - valsts valoda	
Valsts DD 3., 6.,9. klases detalizēta analīze							X	X					Secinājumu iekļaušana mācību darba uzlabošanas virzieniem.	
Sadarbība ar vecākiem														
Uzdevumi														
1. Plānot laiku regulārām tikšanās reizēm starp priekšmetu pedagogiem – vecākiem.														
2. Pilnveidot vecākiem sniegtās informācijas kvalitāti par katra izglītojamā sasniegumiem.														
Pasākums veids	Izpildes termiņš											Atbildīgais	Rezultatīvais rādītājs	Iekšējās kontroles jautājumi
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08			
Vecāku dienas – vecāku tikšanās ar pedagogiem.		X					X					Skolas administrācija	Izglītojamo, vecāku un pedagogu sadarbība izvirzīto mērķu sasniegšanai.	
Skolas/ klašu vecāku sapulces.	X			X				X				Skolas administrācija, klašu audzinātāji	Izglītojamo, vecāku un pedagogu sadarbība izvirzīto mērķu sasniegšanai.	
Joma: Izglītojamo sasniegumi														
Uzdevumi														
1. Diferencēt darbu ar talantīgiem izglītojamiem un izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās.														
Pasākums veids	Izpildes termiņš											Atbildīgais	Rezultatīvais rādītājs	Iekšējās kontroles jautājumi
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08			
Darbs ar izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Atbalsta komanda	Pedagogu un izglītojamo mijiedarbība – izglītojamie izprot savas vājās/stiprās puses, uzlabo zināšanas.	
Kursi “Pedagoģiskās palīdzības iespējas						X						Direktore	Pedagogu profesionālās prasmes pilnveide.	

bērniem ar mācīšanās grūtībām un uzvedības problēmām”																
Izglītojamo piedalīšanās skolas, pilsētas un valsts olimpiādēs (pēc pilsētas plāna).		X	X	X	X	X	X							MK vadītāji, priekšmetu skolotāji	Profesionālas, radošas, demokrātiskas personības veidošana.	
Dienas nometne.										X	X			T. Ļihačova, M. Petrova	Profesionālas, radošas, demokrātiskas personības veidošana.	
Talantīgo Jūrmalas skolēnu nometne		X	X				X							Skolas administrācija, MK vadītāji, priekšmetu skolotāji	Profesionālas, radošas, demokrātiskas personības veidošana.	
Joma: Atbalsts skolēniem																
Veselības aprūpe																
Uzdevumi																
1. Organizēt drošu fizisko vidi Covid-19 apstākļos.																
2. Uzsākt pirmās palīdzības zināšanu apguvi un sniegšanu pamatskolas – vidusskolas posmā.																
Pasākums veids	Izpildes termiņš											Atbildīgais		Rezultatīvais rādītājs		Iekšējās kontroles jautājumi
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08					
Informatīvais darbs Covid-19 apstākļos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Direktore		Nenotiek slimības izplatība skolā.		
Nodarbības pirmās palīdzības sniegšanai pamatskolas – vidusskolas posmā.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Medmāsa L.Gumeņuka		Izglītojamiem ir priekšzināšanas pirmās palīdzības sniegšanai dažādos dzīves gadījumos.		
Atbalsts personības veidošanā																
Uzdevumi																
1. Pilnveidot izglītojamo jaunrades un uzņēmējspējas, līdzdalības prasmes, izglītojamiem iesaistoties un līdzdarbojoties radošajos un sabiedriskajos procesos.																
Pasākums veids	Izpildes termiņš											Atbildīgais		Rezultatīvais rādītājs		Iekšējās kontroles jautājumi
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08					
Izglītojamo dalība dažādos skolas un pilsētas pasākumos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			MK vadītāji Priekšmetu skolotāji		Profesionālas, radošas, demokrātiskas personības veidošana.		

Seminārs vispārīzglītojošo skolu atbalsta komandu speciālistiem		X										Skolas atbalsta komanda	Pārzina aktualitātes atbalsta pasākumu sniegšanā.	
Aktivitāte "Latvijas skolas soma"	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Skolas administrācija, klašu audzinātāji	Profesionālas, radošas, demokrātiskas personības veidošana.	

Atbalsts karjeras izvēlē

Uzdevumi

- Attīstīt izglītības modeli, kas orientēts uz radošas personības veidošanu ar jaunrades, kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas prasmēm.

Pasākums veids	Izpildes termiņš											Atbildīgais	Rezultatīvais rādītājs	Iekšējās kontroles jautājumi
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08			
Interesu izglītības programmu, fakultatīvo nodarbību piedāvājums.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			MK vadītāji, priekšmetu skolotāji	Profesionālas, radošas, demokrātiskas personības veidošana.	
Tikšanās ar skolas absolventiem un dažādu profesiju pārstāvjiem.		X			X	X		X				A. Fjodorovs, S. Garkule	Izglītojamo sagatavošana tālākām mācībām un profesionālās darbības sfēras pareizai izvēlei.	
Karjeras izglītības programmas 1-12.klasei īstenošana.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji	Izglītojamo sagatavošana tālākām mācībām un profesionālās darbības sfēras pareizai izvēlei.	
Projekts "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" Nr.8.3.5.0/16/I/001	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Direktore	Izglītojamo sagatavošana tālākām mācībām un profesionālās darbības sfēras pareizai izvēlei.	

Mācīšanās procesam sniegtais atbalsts

Uzdevumi

- Uzlabot izglītojamo, atbalsta komandas, vecāku un pedagogu sadarbību izvirzīto mērķu sasniegšanai.

Pasākums veids	Izpildes termiņš											Atbildīgais	Rezultatīvais rādītājs	Iekšējās kontroles jautājumi
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08			

Vecāku informēšana par iespējām atbalsta komandas sniegtajiem pakalpojumiem. Atbalsta komandas regulārs darbs 1.klašu izglītojamo adaptācijai.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Atbalsta komanda	Izglītojamo, vecāku un atbalsta komandas sadarbība izvirzīto mērķu sasniegšanai.	
Projekts "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" Nr.8.3.2.2/16/I/001	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	V. Siņicins	Pedagogu un izglītojamo mijiedarbība – izglītojamie izprot savas vājās/stiprās puses, uzlabo zināšanas.	
Pagarināto dienas grupu darbība	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Skolas administrācija, pedagogi		
Joma: Skolas vide														
Uzdevumi 1. Izveidot vienotu klasvadības sistēmu, nodrošinot taisnīgu un saprotamu prasību standartu attiecībā uz uzvedību. 2. Veidot izglītojamo uzvedības kultūru un toleranci pret atšķirīgo, veidojot atvērtu dialogu par atšķirīgiem uzskatiem dažādos jautājumos.														
Pasākums veids	Izpildes termiņš											Atbildīgais	Rezultatīvais rādītājs	Iekšējās kontroles jautājumi
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08			
Klases stundas izglītojamo iesaistīšanai uzvedības standarta izveidē.		X	X	X	X	X	X	X	X			Skolas administrācija, pedagogi	Skolas emocionālās vides un izglītojamo/pedagogu labjūtības uzlabošanās.	
Vienotas klasvadības sistēmas izveide.		X	X	X	X	X	X	X	X			Skolas administrācija, pedagogi, vecāki	Skolas emocionālās vides un izglītojamo/pedagogu labjūtības uzlabošanās.	
Labas uzvedības kultūras un tolerances nedēļas.		X	X	X	X	X	X	X	X			Skolas administrācija, skolas Padome, klašu	Skolas emocionālās vides un izglītojamo/pedagogu labjūtības uzlabošanās.	
Dalība projektā "EMU skola."	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Skolas atbalsta komanda	Izzināta izglītojamo emocionālā un mentālā pašsajūta, sniegti standarta ieteikumi tās uzlabošanai.	

Kursi "Audzināšana bērncentrētā sabiedrībā – risinājumi, metodes un perspektīvas."		X	X									Direktore	Pedagogu profesionālās prasmes pilnveide. Izglītojamiem labvēlīgas un atbalstošas vides veidošana.	
Seminārs vispārīzglītojošo skolu atbalsta komandu speciālistiem		X										Skolas atbalsta komanda	Pārzina aktualitātes atbalsta pasākumu sniegšanā.	
Joma: Resursi														
Uzdevumi														
1. Veidot katra pedagoga līdzatbildību savā un klašu paralēles/skolas darba par sava darba izvērtējumu un plānošanu (metodiskā komisija – priekšmetu joma). 2. Izmantot „iekšējās rezerves” – plānveidīgi dalīties ar kursos iegūto informāciju, labās prakses piemēriem.														
Pasākums veids	Izpildes termiņš											Atbildīgais	Rezultatīvais rādītājs	Iekšējās kontroles jautājumi
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08			
Jauno pedagogu seminārs par nepieciešamajiem jauno pedagogu atbalsta pasākumiem pašvaldībā							X					Direktore	Jaunie pedagogi izvērtējuši darba plusus un mīnus, apzinājuši nepieciešamā atbalsta pasākumus.	
Skolas MK sanāksmes, pedagogiskās padomes sēdes.		X		X	X		X			X		Direktore, MK vadītāji	Profesionālas, radošas, demokrātiskas vides veidošana.	
Izglītojoši semināri par jauno informāciju.		X	X	X	X	X	X	X	X			Direktore, MK vadītāji, pedagogi	Pedagogu profesionālās prasmes pilnveide.	
Joma: Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana														
Skolas darba vērtēšana														
Uzdevumi														
1. Veidot iespēju pedagogiem gada garumā reģistrēt ieguldījumu mācību un ārpuskolā pasākumos, veidojot skolotāju ieinteresētību un datu atvērtību.														
Pasākums veids	Izpildes termiņš											Atbildīgais	Rezultatīvais rādītājs	Iekšējās kontroles jautājumi
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08			
Individuāls pedagoga gada darba izvērtējums.		X										Direktore, MK vadītāji, pedagogi	Profesionālas, radošas, demokrātiskas vides veidošana.	

Pedagoga mācību darba izvērtējums.										X		MK vadītāji, pedagogi	Profesionālas, radošas, demokrātiskas vides veidošana.	
Aktivitāšu tabulas aizpildīšana.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Pedagogi	Profesionālas, radošas, demokrātiskas vides veidošana. https://docs.google.com/document	
Skolas attīstības plāna veidošana un īstenošana														
Uzdevumi 1. Izvērtēt skolas perspektīvā darba plāna izpildi metodiskajās komisijās – mācību priekšmetu jomās/skolā. 2. Perspektīvā darba plāna veidošana.														
Pasākums veids	Izpildes termiņš											Atbildīgais	Rezultatīvais rādītājs	Iekšējās kontroles jautājumi
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08			
Skolas MK sanāksmes, pedagoģiskās padomes sēdes.		X		X						X		Direktore, MK vadītāji	Profesionālas, radošas, demokrātiskas vides veidošana.	
Skolas vadības darba kvalitāte														
Uzdevumi 1. Iesaistīt izglītojamus, viņu vecākus un visus pedagogus skolas darba analīzē, plānošanā un pilnveidē. 2. Turpināt iekšējās dokumentācijas un normatīvo aktu pilnveidi atbilstoši skolas vajadzībām un ārējo normatīvo aktu prasībām.														
Pasākums veids	Izpildes termiņš											Atbildīgais	Rezultatīvais rādītājs	
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08			
Izglītojamo, vecāku, pedagogu aptaujas.		X		X				X	X			Direktore, skolas administrācija, atbalsta komanda	Izglītojamo, vecāku un pedagogu sadarbība izvirzīto mērķu sasniegšanai.	
Nepieciešamās dokumentācijas izstrāde, koriģēšana, pilnveidošana.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Direktore, skolas administrācija, atbalsta komanda	Profesionālas, radošas, demokrātiskas vides veidošana.	

Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolas direktore

E. Daņiloha

