



Jūrmalas Kauguru vidusskolas (turpmāk - Skola) 2024./2025. mācību gada darba plāns

Skolas metodiskā tēma/prioritāte:

Skolēnu individuālo kompetenču izziņāšana kvalitatīva, diferencēta un individualizēta atbalsta sniegšanai. Vienota skola. Pārmaiņas skolēnu snieguma vērtēšanas pieejā.

Jūrmalas Izglītības pārvaldes noteiktais mērķis:

Izveidot efektīvu un daudzveidīgu izglītojamo atbalsta komandu un kompetenču pieejā balstītu pašvaldības izglītības un metodiskā darba pārvaldības modeli ikvienas izglītības iestādes izaugsmei.

Skolas mērķis:

Sniegt atbalstu ikviena skolēna izaugsmei atbilstoši spējām, turpinot pilnveidot gan pedagogu, gan atbalsta komandas darbību kompetenču pieejā balstītā izglītībā. Pilnveidot skolas metodisko darbu – pēctecība, sadarbība, atbalsts.

1. Kvalitātes joma: Atbilstība mērķiem (kompetences un sasniegumi; izglītības turpināšana un nodarbinātība; vienlīdzība un iekļaušana)																
Uzdevumi																
<ol style="list-style-type: none"> Īstenot izglītības procesu valsts valodā pirmsskolas izglītībā un pamatzglītības pakāpē 1., 2., 4., 5., 7., 8. klasē un vidējās izglītības pakāpē. Veicināt skolēnu līdzatbildību par saviem mācību sasniegumiem. Sniegt atbalstu izcilībām un skolēniem ar mācīšanās grūtībām, izmantojot dažādus darba paņēmienus un regulāri sniedzot/saņemot atgriezenisko saiti. Organizēt karjeras izglītības pasākumus dažādām izglītojamo mērķauditorijām, sadarbojoties ar vecākiem, skolas absolventiem, izglītības iestādēm. 																
Plāna prioritātes/virzieni/pasākumu veidi	Izpildes termiņš												Atbildīgais	Rezultatīvais rādītājs	Stiprās puses/ Izaicinājumi	
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08	Tiek aizpildīts mācību gada beigās				
I2.1.1.* Tematisko plānu veidošana 2., 5., 8. klasei	X			X								X		Mācību jomu vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	Izstrādāti vienoti detalizēti tematiskie plāni ar SR un AS 2., 5., 8. klasei	

I2.1.1. Tematisko plānu koriģēšana 3., 6., 9.-12. klasei	X			X						X		Mācību jomu vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	Tematiskie plāni ar SR un AS Pēctecības princips mācību procesā	
I2.1.1. Summatīvo pārbaudes darbu plānojuma izstrādāšana/ precizēšana pamatskolas un vidusskolas posmam, piešķirot darbiem “svaru” atkarībā no sasniedzamo rezultātu kopuma	X	X	X	X	X	X						Mācību jomu vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	Izveidots pārskatāms skolēnu snieguma summatīvās vērtēšanas plānojums, kas saistošs gan pedagogiem, gan skolēniem un vecākiem	
I2.1.1. Prasmju snieguma līmeņu aprakstu (SLA) un summatīvo darbu datu bāzes veidošana/ koriģēšana 1.-3.klases mācību priekšmetos	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Mācību jomas vadītājs, mācību priekšmetu pedagogi	Izpratnes veidošana skolēniem, vecākiem un pedagogiem par SR mācību priekšmetos. Skolēnu darba pašnovērtējums	
I2.1.1. Stundu vērošana/savstarpējā stundu vērošana 1.-12.klasē			X		X	X	X	X				Vadības komanda, mācību jomu vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	Labās prakses piemēri kā viens no pedagogu sadarbības un atbalstošas vides veidotājiem. Valodas vides pilnveidošana mācību stundās	
I2.1.1. Stundu vērošana 3. - 4 .klasē		X			X							Mācību jomu vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	Mācību procesa pēctecības principa novērtējums – izzināt jautājumus, kam pievēršama uzmanība mācīšanas/mācīšanās procesā sākumskolas posmā	
I2.1.1. Valodu un dabaszinātņu jomu pedagogu sanāksme		X								X		Mācību jomu vadītāji, mācību	Mācību procesa pēctecības principa novērtējums – izzināt jautājumus, kam	

“Pēctecības jautājumu/aktualitāšu apspriešana”											priekšmetu pedagogi	pievēršama uzmanība mācīšanas/mācīšanās procesā sākumskolas posmā	
Pirmsskolas un 1.-3.klases pedagogu sanāksme “Pēctecības jautājumu/ aktualitāšu apspriešana”		X							X		Mācību jomas vadītājs, mācību priekšmetu pedagogi	Mācību procesa pēctecības principa novērtējums – izzināt jautājumus, kam pievēršama uzmanība mācīšanas/mācīšanās procesā pirmsskolas posmā	
I2.1.1. Aptaujas (vecākiem, skolēniem, pedagogiem) par atbalstu latviešu valodas prasmju pilnveidošanā un valodas lietojumu visos izglītības posmos, mācīšanos motivāciju, adaptāciju jaunajā skolas vidē			X								Vadības komanda, izglītības psihologs	Iegūta informācija turpmākā darba plānošanai/ uzdevumu formulēšanai	
I2.1.1. Pedagoģiskās padomes sēde “Jaunais mācību gads – aktualitātes un prioritātes. Izmaiņas vērtēšanas pieejā”	X										Vadības komanda	Pedagogi informēti un izprot jaunā mācību gada prioritāros darba virzienus valstī, valstspilsētā un skolā. Pedagogi zina izmaiņas vērtēšanas pieejā un vērtēšanas principus. Skolēni un vecāki/ likumiskie pārstāvji (turpmāk - vecāki) informēti par izmaiņām	
I2.1.1. Pedagoģiskās padomes sēde “Pedagogu pieredze summatīvo pārbaudes darbu veidošanā pēc SOLO taksonomijas. Projekta darbs mācību priekšmetā kā īpaša veida summatīvais darbs”			X								Vadības komanda, mācību jomu vadītāji	Vienota pieeja summatīvo pārbaudes darbu izveidē. Objektīvs skolēnu snieguma vērtējums. Skolēni mācās darot, apgūst sociālās mijiedarbības iemaņas. Paaugstinās skolēnu līdzatbildība par mācību sasniegumiem	

I2.1.1. Pedagoģiskās padomes sēde “Atbalsts ikviena skolēna izaugsmei atbilstoši spējām (labās prakses piemēri). Pašvadīta mācīšanās”					X									Vadības komanda, mācību jomu vadītāji	Apzinātas stiprās un vājās puses, formulēti uzdevumi turpmākajam darbam	
I2.1.1. Pedagoģiskās padomes sēde “Skolas ekosistēmas pamatprincipi. Pedagogu klasvadības sistēma kā vienotas skolas sastāvdaļa”							X							Vadības komanda, mācību jomu vadītāji	Skolas kopienas mijiedarbība. Apzinātas stiprās un vājās puses, formulēti uzdevumi turpmākajam darbam	
I2.1.1. Pedagoģiskās padomes sēde “Mācību procesa pēctecības principa novērtējums. Mācību gada rezultāti”										X				Vadības komanda, mācību jomu vadītāji	Apzinātas stiprās un vājās puses, formulēti uzdevumi turpmākajam darbam	
I4.1.1. Interesešu izglītības programmu un konsultatīvo nodarbību piedāvājums	X	X	X	X	X	X	X	X	X					Mācību jomu vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	Profesionālas, radošas, demokrātiskas personības veidošana, sevis izzināšana un pilnveidošana, atbalsts ikviena skolēna izaugsmei	
I4.2. Ārpustundu aktivitātes/ skolēnu interesešu un spēju attīstīšana/skolas vērtību un tradīciju izkopšana (pēc atsevišķa plāna)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				Direktora vietnieki audzināšanas jautājumos	Profesionālas, radošas, demokrātiskas personības veidošana, sevis izzināšana un pilnveidošana, atbalsts ikviena skolēna izaugsmei	
I2.2.6. Darbs ar skolēniem, kam ir mācīšanās grūtības	X	X	X	X	X	X	X	X	X					Skolas atbalsta komanda, pedagogu	Pedagogu un skolēnu mijiedarbība – skolēni izprot sava snieguma vājās un	

												palīgi, mācību priekšmetu pedagogi	stiprās puses, pilnveido mācīšanās prasmes	
I2.1.2. Skolēnu piedalīšanās skolas, valstspilsētas un valsts olimpiādēs (pēc plāna)		X	X	X	X	X	X					Mācību jomu vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	Radošas, zinošas un kompetentas personības veidošana, atbalsts izcilībai	
I2.2.1. Semināri/apspriedes skolas atbalsta komandas speciālistiem.		X		X		X		X				Direktore	Atbalsta komandas profesionālās kompetences pilnveide	
I2.2.1 Profesionālās pilnveides programmas/ kursi par iekļaujošās izglītības aktualitātēm (pēc nepieciešamības)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Vadības komanda, mācību jomu vadītāji	Atbalsta komandas, pedagogu palīgu, citu mācību priekšmetu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana iekļaujošās izglītības jomā	
I2.5.1. Karjeras izglītības programmas 1.-12.klasei īstenošana	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Klašu audzinātāji, mācību priekšmetu pedagogi	Skolēnu sagatavošana turpmākām mācībām un profesionālās darbības jomas izvēlei	
I4.1.7. Dienas nometne 1.-3. klases skolēniem										X		O.Strode	Atbalsts skolēniem valsts valodas pilnveidošanā, iespēja radoši un lietderīgi darboties	
I4.1.7. Dienas nometne topošajiem pirmklasniekiem											X	T.Ļihačova, O.Strode	Topošie pirmklasnieki iepazinušies ar mācību procesa norisēm	
I1.1.1. Zinātniski pētniecisko/ jaunrades/ projektu darbu aizstāvēšana vidusskolas posmā		X	X	X	X							Mācību jomu vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	Skolēni mācās darot, apgūst sociālās mijiedarbības iemaņas, pilnveido pašvadītas mācīšanās prasmes. Paaugstinās skolēnu līdzatbildība par mācību sasniegumiem. Skolēni piedalās klases/	

Plāna prioritātes/virzieni/pasākumu veidi	Izpildes termiņš											Atbildīgais	Rezultatīvais rādītājs	Stiprās puses/ Izaicinājumi
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08			Tiek aizpildīts mācību gada beigās
I1.1.1., I2.1.1. Skolas mācību jomu vadītāju ikmēneša sanāksmes (pēc nepieciešamības)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Vadības komanda, mācību jomu vadītāji	Mācību jomu darba plānošana/koriģēšana, uzraudzīšana, rezultātu vērtēšana	
I2.1.1. Pedagoģiskās padomes sēdes (skat. 1. kvalitātes jomas plānojumu)	X		X		X		X			X		Vadības komanda, mācību jomu vadītāji	Pedagogiem ir izpratne par skolas darba rezultātiem un uzdevumiem. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, ideju apkopojums katra pedagoga praktiskajai izmantošanai	
I2.1.1. Informatīvā sanāksme “Par valsts pārbaudījumu (VPD, monitoringa/ diagnosticējošo rezultātiem”											X	Vadības komanda, mācību jomu vadītāji	Mācību jomu darba plānošana augstāku iespējamo rezultātu sasniegšanai	
I2.1.1., I2.3.4. Skolas digitālās metodisko materiālu krātuves sistematizēšana un papildināšana	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Vadības komanda, mācību jomu vadītāji	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, ideju apkopojums katra pedagoga praktiskajai izmantošanai	
I2.1.1. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana padziļināto kursu mācīšanas jautājumos (pēc nepieciešamības)	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Direktore, mācību jomu vadītāji	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide. Kursu apliecināšs dokuments	
I2.1.1. Kursos/tālākizglītībā iegūtās darba procesam noderīgas informācijas multiplicēšana		X	X	X	X	X	X	X	X			Mācību jomu vadītāji	Pedagogi pārzina novitātes mācīšanas/ mācīšanās/audzināšanas procesā, izmanto darbā	

I2.1.1. Mācību stundu plānošana, balstoties uz skolēnu kompetenču līmeņiem, prasmēm, vajadzībām, piedāvājot nepieciešamo atbalstu	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Mācību jomu vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	Mācību process no pedagogcentrēta kļūst par skolēncentrētu ar skolēnu aktīvu iesaistīšanos mācību procesā snieguma uzlabošanai	
I2.1.1. Skolas diagnosticējošie darbi 1. klasē (sagatavotība skolai – latviešu valodā un matemātikā)		X										Mācību jomas vadītāja, sākumskolas pedagogi	Apgūto prasmju izvērtēšana, aktualizēšana un turpmāko darba virzienu noteikšana	
I2.1.1. Skolas diagnosticējošie darbi 3. klasē latviešu valodā, angļu valodā, matemātikā							X					Mācību jomas vadītāja, sākumskolas pedagogi	Apgūto kompetenču izvērtēšana, aktualizēšana un turpmāko darba virzienu noteikšana	
I2.1.1. Skolas diagnosticējošie darbi 4.klasē matemātikā, latviešu valodā.		X										Mācību jomu vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	Apgūto kompetenču izvērtēšana, aktualizēšana un turpmāko darba virzienu noteikšana. Mācību procesa pēctecības principa novērtējums	
I2.1.1. Skolas diagnosticējošie darbi latviešu valodā, angļu valodā, matemātikā (pēc metodisko jomu plāniem)				X			X	X				Mācību jomas vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	Apgūto prasmju izvērtēšana, aktualizēšana un turpmāko darba virzienu noteikšana	
I2.1.2. Valstspilsētas/ novada/valsts olimpiādes		X	X	X	X	X	X					Mācību jomu vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	Skolēni piedalās olimpiādēs. Atbalsts talantīgajiem skolēniem. Rezultāti izvērtēti mācību jomu sanāksmēs	
I2.1.1. Summatīvās vērtēšanas darbu plānošana E-klasē	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Mācību priekšmetu pedagogi	Pārskatāma vērtēšanas procesa norise mācību priekšmetos	

I2.1.1. Valsts pārbaudījumi. Rezultātu analīze								X	X	X		Direktores vietnieki izglītības jomā	VPD norise saskaņā ar IZM apstiprināto grafiku. Sagatavots informatīvais ziņojums un uzdevumi turpmākajam darbam	
I2.6.1. Informatīvās skolas/klašu vecāku sapulces (pēc nepieciešamības)	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Klašu audzinātāji, mācību priekšmetu pedagogi	Sadarbība ar skolēnu vecākiem. Vecāku izpratne par skolas darbības virzieniem un prioritātēm, skolas darbību reglamentējošiem dokumentiem	
I1.1.5. Pedagogu dalība pilsētas organizētajosursos, lekcijās, semināros, pieredzes skolās	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Direktore, mācību jomu vadītāji	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana	
I1.1.7., I2.1.5. Starptautisko Erasmus+ projektu īstenošana mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības attīstībai	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Direktore, projekta koordinators	Skolēni apgūst sociālās mijiedarbības iemaņas, pilnveido sadarbības, valodas lietojuma, pašvadītas mācīšanās prasmes. Paaugstinās skolēnu līdzatbildība par projekta rezultātiem	
I1.1.7, I2.1.5. Mobilitāte Itālija. Piedalās 6 skolēni un 3 skolotāji. Eiropas Savienības programmas “Erasmus+” 2.pamatdarbības (KA2) “Kā mākslīgais intelekts (MI) uzlabo Eiropas skolu un iedzīvotāju dzīvi”			X									Direktore, projekta koordinators	Izveidotas interaktīvas spēles ar mākslīgā intelekta rīkiem.	
I2.1.5. Dalība “Erasmus+” dienās				X								Direktore, projekta koordinators	Popularizēts skolas un Jūrmalas pašvaldības vārds, prezentējot projekta ietvaros izstrādātos materiālus	

II.1.7, I2.1.5. Mobilītāte Spānijā. Piedalās 6 skolēni un 3 skolotāji. Eiropas Savienības programmas “Erasmus+” 2.pamatdarbības (KA2) “Kā mākslīgais intelekts (MI) uzlabo Eiropas skolu un iedzīvotāju dzīvi”								X				Direktore, projekta koordinators	Gūta starptautiskā pieredze, izvirzīti jauni uzdevumi turpmākajam darbam, pedagogi dalās pieredzē ar saviem kolēģiem	
II.1.5. Profesionālās kvalifikācijas celšanas kursi (40 stundas) Eiropas Savienības programmas “Erasmus+” 1.pamatdarbības ietvaros “STEAM pieejas nodrošināšana pamatskolas un vidusskolas posmā”										X		Direktore, projekta koordinators	Gūta starptautiskā pieredze, izvirzīti jauni uzdevumi turpmākajam darbam, pedagogi dalās pieredzē ar saviem kolēģiem. Iegūti EUROPASS starptautiskie sertifikāti. Izstrādāta skolotāju rokasgrāmata ar nodarbību plāniem STEAM pieejas ieviešanai skolā	
II.1.5. Konsultāciju sniegšana un procesa izvērtēšana par dalību starptautiskajos projektos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Direktore, projekta koordinators	Gūta profesionālā pedagogiskā pieredze	
II.1.5. Tiešsaistes izglītojošie semināri un informatīvas sanāksmes par aktualitātēm skolā/valstspilsētā/valstī	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Direktore, mācību jomu vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana, aktuālas informācijas pārzināšana	

3. Kvalitātes joma – iekļaujoša vide (pieejamība; drošība un psiholoģiskā labklājība; infrastruktūra un resursi)

Uzdevumi

1. Atbilstoši skolas vajadzībām organizēt atbalsta komandas darbu.
2. Pilnveidot sistēmu priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai, iekļaujošas un vienlīdzīgas mācību vides nodrošināšanai.
3. Sniegt kvalitatīvu diferencētu un individualizētu atbalstu ikviena skolēna izaugsmei.
4. Veidot skolā drošu fizisku un psiholoģisku vidi.
5. Veidot skolas vizuālo noformējumu skolēnu estētiskās gaumes attīstīšanai.
6. Efektīvi izmantot esošos un iespēju robežās atjaunot IKT resursus.

Plāna prioritātes/virzieni/pasākumu veidi	Izpildes termiņš											Atbildīgais	Rezultatīvais rādītājs	Stiprās puses/ Izaicinājumi Tiek aizpildīts mācību gada beigās
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08			
I2.2.1. Semināri vispārīzglītojošo skolu atbalsta komandu speciālistiem	X	X	X	X		X	X	X	X			Skolas atbalsta komanda	Pārzina aktualitātes un labās prakses piemērus atbalsta pasākumu sniegšanā	
I2.2.6, I2.4.3. Pedagogu palīgu darbs iekļaujošas un vienlīdzīgas mācību vides nodrošināšanai ikviena skolēna izaugsmei	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Vadības komanda, mācību priekšmetu pedagogi, pedagogu palīgi	Atbalsts mācībās, mācību snieguma uzlabošanās. Izglītojamo uzvedības korekcija	
I1.1.7., I2.5.1. KiVa antibulginga programma	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Skolas atbalsta komanda	Skolēni apgūst sociālās mijiedarbības iemaņas, pilnveido empātijas un sadarbības prasmes	
I2.1.1. Atbalsta personāla darbs ar 1., 4., 6, 10. klases skolēniem adaptācijai jaunā vidē un vienotas skolas pamatprincipu ievērošana		X	X	X								Skolas atbalsta komanda	Skolēnu, vecāku, pedagogu un atbalsta personāla sadarbība labvēlīgas/atbalstošas vides veidošanai skolā	
I2.6.1., I2.6.2. Informācijas apmaiņa par skolēna sasniegumiem starp skolu un vecākiem	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Skolas atbalsta komanda, klašu audzinātāji,	Vecāki ir savlaicīgi informēti par skolēna sniegumu/dinamiku mācību priekšmetos. Atbilstoši	

												mācību priekšmetu pedagogi	pieprasījumam tiek sniegtas konsultācijas ģimenēm bērnu audzināšanas un izglītošanas problēmu risināšanai	
I2.6.1., I2.6.2. Klašu sociālās situācijas apzināšana un informācijas apkopošana "Sociālajās kartēs".		X										Sociālais pedagogs	Izpratne par sociālo situāciju klasēs un turpmākā darba virzieniem	
I2.4.3. Tematiskās nodarbības 1. – 12. klasē (pēc pedagogu pieteikuma klases audzināšanas stundās)	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Izglītības psihologs, sociālais pedagogs	Izpratnes veidošana par atsevišķiem skolēnus interesējošiem jautājumiem	
I2.3.2. Informatīvais darbs slimību profilakses kontroles un higiēnas normu ievērošanai	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Direktore, skolas medmāsas	Slimību izplatība skolā pārzināta un ierobežota. Ievērotas higiēnas normas	
I2.3.2. Nodarbības skolēniem pirmās palīdzības sniegšanā	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Skolas medmāsas	Skolēniem ir priekšzināšanas par pirmās palīdzības sniegšanu dažādās situācijās	
I2.3.2. Skolēnu un skolas darbinieku drošības instruktāžas un izglītojošas praktiskās nodarbības	X	X		X	X		X		X			Vadības komanda, klašu audzinātāji	Droša vide skolā	
I2.2.6., I2.4.3. Pagarināto dienas grupu darbs sākumskolas posmā	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Direktores vietnieks izglītības jomā sākumskolas posmā, pedagogi	Atbalsts skolēniem mācīšanās darbībā un lietderīgā laika pavadīšanā pēc stundām. Atbalsts vecākiem	
I2.1.2., I2.2.6, I2.4.1.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Direktores vietnieki	Iekļaujošas un vienlīdzīgas mācību vides nodrošināšana	

Konsultāciju sniegšana skolā											izglītības jomā, mācību priekšmetu pedagogi	kā atbalsts izcilībām un skolēniem ar mācīšanās grūtībām	
I2.1.1. Klases stundas atbilstoši izstrādātajiem audzināšanas darba plāniem	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Klašu audzinātāji	Klases/skolas emocionālās un fiziskās vides uzlabošanās	
I2.4.1. Vienota skolas klasvadības sistēma kā atbalsts skolēniem (stundu vērošana, aptaujas, pārrunas ar skolēniem un pedagogiem, pedagoģiskās padomes sēde)	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Vadības komanda, mācību priekšmetu pedagogi	Skolēnu un pedagogu emocionālais un fiziskais komforts skolā. Skolas noteikumu ievērošana	
I2.1.2., I2.4.1. Skolēnu piedalīšanās dažādos skolas un valstspilsētas pasākumos	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Mācību jomu vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	Profesionālas, radošas, demokrātiskas personības veidošana	
I2.4.3., I2.6.1. Informācija par atbalsta personāla darba virzieniem un individuālās/grupu konsultācijas skolēniem/pedagogiem/vecākiem	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Vadības komanda, atbalsta personāls, klašu audzinātāji	Pedagogu, skolēnu, vecāku mijiedarbība, komfortablas vides uzturēšana klasēs/skolā, kavējumu profilakse	
I2.4.1, I4.1.1. Projekts "Latvijas skolas soma"	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Direktora vietnieks audzināšana darbā, klašu audzinātāji	Profesionālas, radošas, demokrātiskas personības veidošana	

4. Kvalitātes joma - laba pārvaldība (administratīvā efektivitāte; vadības profesionālā darbība; atbalsts un sadarbība)

Uzdevumi

1. Turpināt skolas vadības, metodisko jomu vadītāju un atbalsta komandas savstarpējo sadarbību darba plānošanā, uzraudzīšanā un novērtēšanā, turpmāko mērķu izvirzīšanā.
2. Regulāri izvērtēt skolas un pedagogu darba rezultātus un izvirzīt attīstības prioritātes.
3. Iegūt informāciju par skolas darbu, turpmākā darba izaicinājumiem, skolēnu/vecāku/ pedagogu vajadzībām.
4. Sadarboties ar skolēnu vecākiem.
5. Sadarboties ar dažādām valstspilsētas institūcijām.

Plāna prioritātes/virzieni/pasākumu veidi	Izpildes termiņš											Atbildīgais	Rezultatīvais rādītājs	Stiprās puses/ Izaicinājumi
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08			Tiek aizpildīts mācību gada beigās
I 2.1.1. Skolas dokumentācijas aktualizēšana, koriģēšana, pilnveidošana	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Direktore, vadības komanda, atbalsta komanda	Vadības darba pilnveidošana atbilstoši skolas attīstības vajadzībām	
II.1.1., I2.1.1. Skolas vadības komandas sanāksmes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Direktore, direktores vietnieki	Efektīvs ikdienā veikto darbu/aktivitāšu izvērtējums	
I2.1.1. Skolas mācību jomu pedagogu sanāksmes, pedagoģiskās padomes sēdes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Direktore, vadības komanda, mācību jomu vadītāji	Profesionālas, radošas, demokrātiskas vides veidošana regulārai skolas un pedagogu darba rezultātu izvērtēšanai un prioritāšu izvirzīšanai	
I2.1.1. Konsultāciju sniegšana skolas pedagogiem/vecākiem par aktuāliem mācību darba organizēšanas jautājumiem	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Direktore, vadības komanda, mācību jomu vadītāji	Pedagogu/vecāku dziļāka izpratne par aktualitātēm mācību un metodiskajā darbā	
I2.1.1. Vienas/ dažādu jomu pedagogu sadarbība kopīgai atsevišķu tēmu mācību stundu plānošanai		X	X	X	X	X	X	X	X			Direktore, mācību jomu vadītāji	Skolēnu dziļāka izpratne par mācību priekšmetu saturu un caurviju prasmēm	

I1.1.1., I2.1.1. Pedagogu darba pašnovērtējums	X										X	Vadības komanda, mācību jomu vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	Mācību priekšmetu jomu pedagogi apzinās savas stiprās puses un izaicinājumus turpmākā darba organizēšanā/plānošanā, profesionālās kompetences pilnveidošanā. Skolas vadības komanda saņem atgriezenisko saiti	
I1.1.4. Ikgadējs individuāls pedagoga darba vērtējums atbilstoši valstspilsētas pedagogu novērtēšanas kritērijiem		X										Direktore, mācību jomu vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	Pedagogu profesionālās kompetences un kapacitātes izzināšana	
I2.1.1., I2.6.1. Skolēnu, skolas absolventu, vecāku, pedagogu aptaujas par aktuāliem skolas darbības jautājumiem		X		X				X				Vadības komanda, mācību jomu vadītāji	Iegūta, apkopota un izvērtēta informācija par skolas darba rezultātiem. Rezultāti tiek izmantoti turpmākai darba virzienu/uzdevumu noteikšanai	
I2.6.1., I2.6.2. Dažādu izglītības posmu/ klašu grupu vecāku sapulces klātienē vai tiešsaistē	X	X	X			X	X	X				Vadības komanda, klašu audzinātāji	Vecāki iegūst un izprot informāciju ģimenei/skolēniem aktuālos jautājumos	
I2.6.1., I2.6.2. Vecāku sapulces par “Erasmus+” projektiem un starptautisko sadarbību		X	X	X	X	X	X	X	X	X		Vadības komanda, klašu audzinātāji	Vecāki informēti par “Erasmus+” projekta aktivitātēm, finansējumu. Darba plāna aktualizēšana	
I2.6.1., I2.6.2. Vecāku dienas – vecāku tikšanās ar pedagogiem	X						X					Vadības komanda, mācību priekšmetu pedagogi, pedagogu palīgi	Apspriesti aktuāli jautājumi, pārrunāti iespējamie risinājumi. Vecāki iegūst un izprot informāciju ģimenei/skolēniem aktuālos jautājumos	

*Jūrmalas valstspilsētas attīstības programmas 2023.-2029. gadam Rīcības plāna darbības numurs

Jūrmalas Kauguru vidusskolas direktore

E. Daņiloņa