

Jūrmalas Kauguru vidusskola
AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMA
2023./2024

MĒRKIS

Sekmēt zinīgas, prasmīgas, audzinātas, konkurētspējīgas personības veidošanos,
kas spēj patstāvīgi saskatīt un risināt dzīves problēmas, apzinās piederību ģimenei un tautai.

Audzināšanas darbību reglamentējošie dokumenti valstī

1. Izglītības likums (29.10.1998.)
2. Bērnu tiesību aizsardzības likums (19.06.1998.)
3. Konvencija par bērnu tiesībām (20.11.1989.)
4. MK 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība"
5. MK 21.05.2013. noteikumi Nr. 281 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem"
6. MK 12.08.2014. noteikumi Nr.468 "Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu, pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatzglītības programmu paraugiem"
7. Klases stundu programmas paraugs (Metodiskais līdzeklis; VISC, 2016.)
8. MK 24.11.2009. noteikumi Nr. 1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos" 9. MK 01.02.2011. noteikumi Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi"
10. MK 18.10.2005. noteikumi Nr. 779 "Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju".

Audzināšanas darbu reglamentējošie dokumenti Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolā *(turpmāk - Skola)*

1. Skolas nolikums
2. Attīstības plāns
3. Kārtība izglītojamiem (dienasgrāmatā)
4. Kārtība par mācību procesa organizēšanu izglītības iestādē, ievērojot epidemioloģisko situāciju COVID-19 laikā.
5. Audzināšanas darba programma
6. Klašu audzinātāju dokumentācija

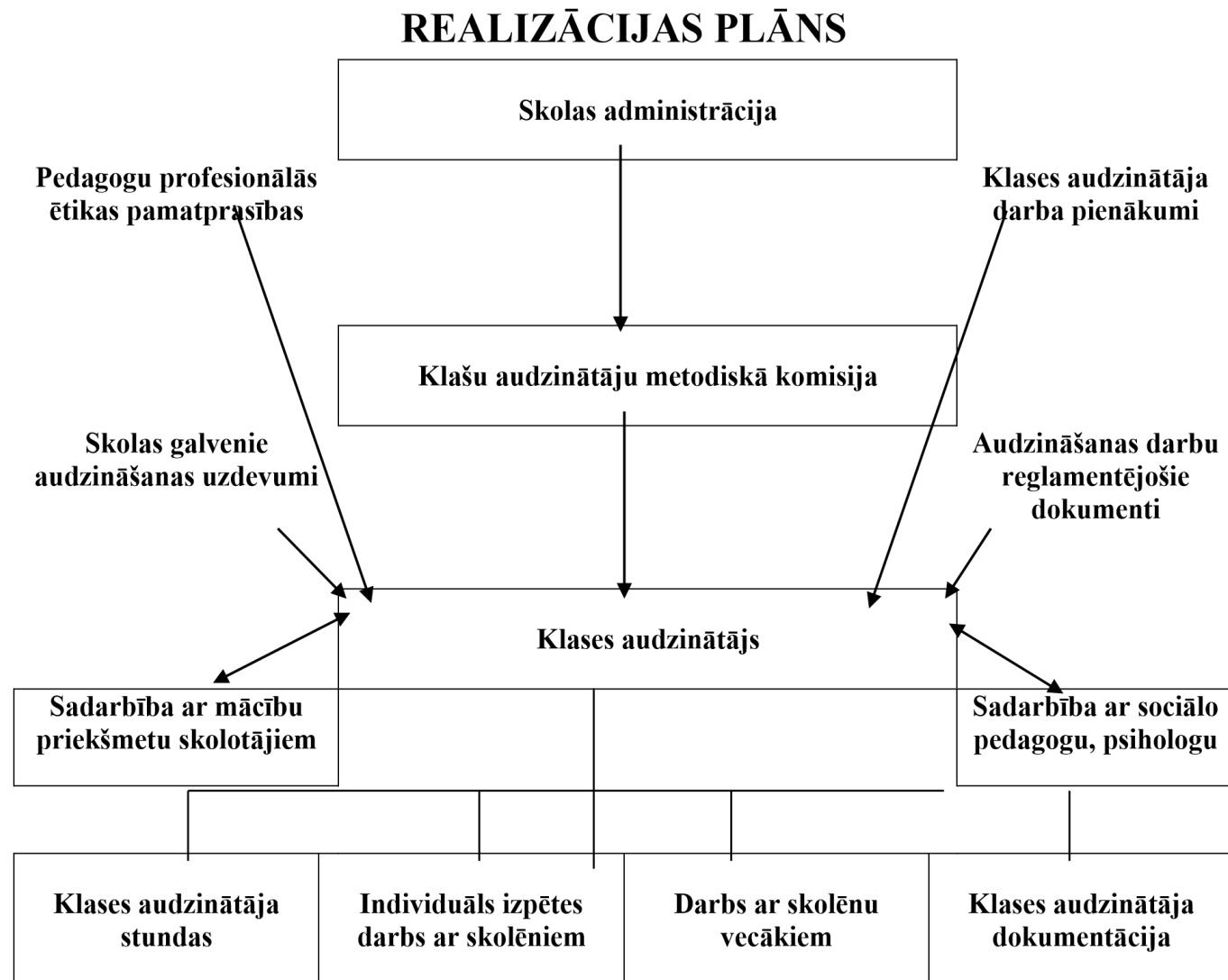
AUDZINĀŠANAS MĒRĶIS

Izglītojamā personības un saskarsmes kultūras pilnveidošana demokrātiskā sabiedrībā

UZDEVUMI

1. Sekmēt klases audzinātāju, atbalsta komandas speciālistu, karjeras konsultanta un izglītojamo, viņu vecāku/bērnu likumisko pārstāvju (*turpmāk – vecāki*) sadarbību.
2. Attīstīt caurviju prasmes: kritisko domāšanu un problēmrisināšanu; jaunradi un uzņēmējspējas; pašvadītu mācīšanos; pilsonisko līdzdalību; sadarbību; digitālo prātību.
3. Izkopt izglītojamiem audzināšanas procesā būtiskākos tikumus, sekmēt intelektuālo, emocionālo, morālo un garīgo labklājību un dzīves kvalitāti.
4. Sekmēt patriotisko un pilsonisko audzināšanu. Skaidrot patriotiskās un pilsoniskās audzināšanas tiesības un pienākumus.
5. Pilnveidot saskarsmes un sociālās sadarbības un līdzdarības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē; apgūt prasmes sarunāties, saprasties un sadarboties sociālās grupās.
6. Veicināt un īstenot Skolas audzināšanas darba formu dažādību (Skolas tradīcijas, pasākumi, tās apkārtnes vide, sadarbības partneru iesaistīšana, iniciatīva “Latvijas skolas soma”, dalība cita veida projektos u.c.), aktualizējot ārpusstundu pasākumu mērķtiecību un jēgpilnu norisi.
7. Rosināt izglītojamos iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, sabiedrisko organizāciju darbībā, veicinot paaudžu sadarbību un vienotību sabiedrībā.
8. Attīstīt izglītojamo prasmi kļūt par lietpratīgu savas personības veidotāju. Pilnveidot izglītojamo izpratni par sociālās un ētiskās kompetences nozīmi un nepieciešamību pašattīstībā, socializācijā un karjeras izaugs

Audzināšanas jomas sadarbības struktūra



Audzināšanas jomas darba uzdevumi

Klašu audzinātāji	1. Plāno audzināšanas darbu. 2. Izstrādā un iesniedz klases audzināšanas darba plānu. 3. Aizpilda, sakārto un pārbauda klašu audzinātāju obligāto dokumentāciju. 4. Piedalās klašu audzinātāju informatīvās sanāksmēs. 5. Atbalsta radošās pašizpaušmes nodarbības un jaunrades realizāciju klases stundās vai ārpusskolas pasākumos. 6. Vada un organizē klases stundas. 7. Iepazīstina izglītojamos ar Drošības instruktāžām. 8. Skaidro tikumus un vērtībizglītību. 9. Pilnveido klašu audzinātāju metodisko darbu un tālākizglītību. 10. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (atklātās vecāku sapulces, individuālas sarunas - koncerti, Ziemassvētku labdarības akcijas, izlaidumi u.c.), skolas vadību, atbalsta personālu.
Atbalsta komandas speciālisti: psihologs, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, logopēds, medicīnas māsa.	Psihologs 1. Konsultē klašu audzinātājus, izglītojamos un viņu vecākus, kā risināt mācību un uzvedības problēmas. 2. Izpēta darba virzienus: intelekts; mācīšanās spējas; psihoemocionālais stāvoklis; sociālās iemaņas; mācību vide un skolas psiholoģiskais mikroklimats. Sociālais pedagogs 1. Palīdz izglītojamiem, vecākiem un skolotājiem risināt problēmas, kas rada traucējumus izglītības ieguves procesā un savstarpējās attiecībās. 2. Sniedz atbalstu izglītojamajiem, ievēro viņu individuālās īpatnības, lai sekmētu viņu personības izaugsmi.

Logopēds .

1. Veic izglītojamo runas un valodas traucējumu diagnostiku.
2. Veic runas un valodas traucējumu novēršanu.

Vajadzības gadījumā visa atbalsta komandas speciālisti sadarbojas ar Skolas vadību, citiem Skolas darbiniekiem vai speciālistiem ārpus Skolas.

Bibliotekārs

1. Skolas bibliotēka komplektē iespieddarbus un citus materiālus, nodrošinot literatūras un informācijas pieejamību visiem skolēniem, skolotājiem, atbalsta personālam un tehniskajiem darbiniekiem.
2. Skolas bibliotekāres organizē kultūras un izglītojušus pasākumus - Dzejas dienas, vēsturisku notikumu atceres dienas, bibliotēkmācību stundas, sagatavo skolēnu un skolotāju radošo darbu grāmatas, vāc un kārtot skolas vēstures materiālus, sagatavo mācību literatūras un līdzekļu sarakstus, pārrauga izsniegto mācību līdzekļu kvalitāti, sadarbojas ar visu skolas saimi.

Speciālais pedagogs

1. Īsteno izglītības programmu konkrētajā mācību priekšmetā atbilstoši izglītības standartam, kā arī skolēna veselības stāvoklim un attīstības līmenim;
2. Sadarbojas ar citiem pedagogiem, klases audzinātāju, kā arī izglītības iestādes atbalsta personālu (psihologu, sociālo pedagogu, logopēdu, medicīnas darbinieku u. c.), lai kopā analizētu skolēna problēmas un noteiktu atbilstošas mācību metodes to risināšanai;
3. Veic ar skolēniem individuālos vai grupu darbus, tādā veidā radot motivāciju mācīties; palīdz skolēniem sagatavoties mācību stundām un ārpusklases pasākumiem, kā arī veidot pašapkalpošanās iemaņas;
4. Sadarbojas ar skolēna vecākiem, lai labāk izprastu skolēna uzvedību un problēmas, informējot tos par skolēna sekmēm un grūtībām skolā, lai kopīgi meklētu risinājumu problēmu novēršanai;

Izglītojamā vecāki	1. Sniedz un saņem informāciju par jautājumiem, kas saistīti ar bērna audzināšanu un mācībām. Regulāri pārbauda e-klase. 2. Piedalās vecāku sapulcēs. 3. Apmeklē vecāku informācijas dienas. 4. Vajadzības gadījumā sazinās ar klases audzinātāju elektroniski (e- klasē) vai telefoniski. 5. Piedalās Skolas domes darbā. 6. Plāno, organizē un piedalās ārpus stundu pasākumos klasē Skolā vai ārpus tās. 7. Piedalās skolas aptaujas un anketēšanas lai uzlabotu skolas darbību.
21.gs. izglītojamais	1. Ievēro iekšējās kārtībās noteikumus. 2. Aktīvi un atbildīgi iesaistās mācību darbā. (Tiešsaistes stundās laikā) 3. Piedalās piedāvātos Skolas projektos, ir radošs jaunradē un pētniecības darbos. 4. Piedalās ārpus klases un Skolas pasākumos, brīvprātīgā darbā. 5. Izmanto interešu izglītības - radošās pašizpaušmes piedāvātās iespējas Skolā un radoši pašizpaužas. 6. Apzinās un pilnveido sava rakstura īpašības. 7. Plāno savu darbu un rīkojas atbilstoši nākotnes iecerēm.

Klases stundu temati un skaits

Klases stundu temati	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.
Sevis izzināšana un pilnveidošana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Piederība valstij	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6
Pilsoniskā līdzdalība	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6
Karjeras izvēle	5	5	5	6	6	6	5	5	5	6	6	6
Veselība un vide	6	6	6	4	4	4	5	5	5	7	7	6
Drošība	10	11	11	11	11	11	10	10	8	5	5	4
	34	35	35	35	35	35	35	35	33	35	35	33

Audzināšanas programmas vadlīnijas izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču attīstīšanā

Vadlīnijas	Skaidrojums	Piezīmes
Klases stundu tēmas	1. Sevis izzināšana un pilnveidošana: 1.1. Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte. 1.2. Mērķtiecība. Zinātkāre. 1.3. Savstarpējās attiecības. 1.4. Konfliktu risināšana. 1.5. Ētiskās vērtības. 2. Piederība valstij: 2.1. Ģimene un dzimta. 2.2. Piederība novadam/pilsētai. 2.3. Valstiskā identitāte. 2.4. Nacionālā identitāte. 2.5. Multikulturāla vide. 3. Pilsoniskā līdzdalība: 8.1. Tiesības un pienākumi. 8.2. Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes. 8.3. Ilgtspējīga attīstība. 8.4. Brīvprātīgais darbs (7.-12.kl.) 4. Karjeras izvēle. 5. Veselība un vide. 6. Drošība. Izmantots: Klases stundas programmas paraugs. Metodiskais līdzeklis. VISC, 2016 7. Digitāla drošība	Vienu lekciju/ nodarbību semestrī katrā klasē sagatavo psihologs vai sociālais pedagogs.

Klases stundās izmantojamās metodes un formas	1. Klases pārrunas. 2. Klases sanāksmes, pašvaldības domes apmeklējuma organizēšana. 3. Projekta metode, izziņa un pētnieciskās darbības izpratnes veicināšanai 4. Mazo grupu sarunas. 5. Spēles (<i>iepazīšanās, saskarsmes un kolektīva saliedēšanas, uzmanības un atmiņas trenēšanas, norādījumu došanas, radošā darba, grupu</i>	
	<i>darba, atslodzes, pašapziņas celšanas, atgriezeniskās saiknes nodrošinājuma spēles).</i> 6. Vizualizācija. 7. Tikšanās ar augstskolu, sabiedrisko un jaunatnes organizāciju, dažādu profesiju pārstāvjiem u.c. 8. Debates, „prāta vētras”, apaļā galda diskusijas. 9. Darbs ar informāciju masu medijos, kritiskās domāšanas attīstīšana. 10. Ekskursijas uz LR Saeimu, MK, valsts institūcijām u.c.	
Audzināšanas darba galvenie virzieni	1. Vērtībizglītība (tikumi). 2. Līderība, kritiskā un radošā domāšana, finanšu pratība un uzņēmējspējas. 3. Uzvedība un saskarsmes kultūra. 4. Patriotisms un pilsoniskā līdzdalība. 5. Veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse. 6. Darbība ekstremālās situācijās un drošība. 7. Karjeras izvēle.	

Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi	1. Atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību. 2. Centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk. 3. Drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā. 4. Godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa. 5. Gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē. 6. Laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība. 7. Līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts. 8. Mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību. 9. Savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus. 10. Solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem.	
	11. Taisnīgums – godprātīga lemsšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana. 12. Tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (<i>piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas</i>).	

Audzināšanas darba organizācija

Darba virziens	Izpildes laiks	Atbildīgais	Pārraudzība/ korekcijas
1. Audzināšanas darba organizācijas plānošana un vadība			
2.1. Arpusstundu pasākumu plāns.	katru mēnesi	Direktore vietn.	Direktore <i>/vad. san./</i>
2.2. Pasākumu kvalitatīvas norises nodrošināšana.	augusts	Kl. audzinātāji	
2.3. Tradicionālie skolas pasākumi :	septembris	Direktore vietn.	Direktore <i>/vad. san./</i>
2.3.1. Zinību diena,	pēc plāna	Kl. audzinātāji	Direktora vietn./ <i>vad. san./</i>
2.3.2. Olimpiskā diena	pēc plāna		Direktore <i>/Domes san./</i>
2.3.3. Skolotāju diena,	oktobris visu		
2.3.4. Latvijas gadadienas svinības,	gad	Skolēnu padome	Direktora vietn./ <i>vad. san./</i>
2.3.5. Karjeras dienas/ Ēnu diena,	novembris	Karjeras konsultants	Direktora vietn./ <i>vad. san./</i>
2.3.6. Labdarības akcijas ,	decembris	Kl. audzinātāji	Kl.audz. MK vadītājs <i>/vad. san./</i>
2.3.7. Mācību priekšmetu nedēļas,	pēc plāna	Interesu izgl. pedag.	Metodiskā padome <i>/san./</i> Direktora vietn.
2.3.8. Absolventu vakars,	pēc plāna	Izglītojamie	Direktore <i>/pedag. san./</i>
2.3.9. Projekta/ZPD laiks,	pēc plāna	Direktora vietn.	Direktore
2.3.10. Vecāku informācijas dienas/atvērto durvju dienas,	aprīlis	Direktora vietn.	Direktora vietn.
2.3.11. Ziemassvētku vakars.	decembris	Direktora vietn.	Direktore <i>/pedag. san./</i>
2.3.12. Skolēnu Padomes prezidenta vēlēšanas,	septembris	Interesu izgl. pedag.	Direktore
2.3.13. Lielā diena un kristīgās Lieldienas,	marts/aprīlis	Direktora vietn.	Direktora vietn.
2.3.14. Eiropas diena,	maijs maijs	Kl. audzinātāji Direktora vietn.	Kl.audz. MK vadītājs
2.3.15. Koncerts ģimenei/Mātes diena,	maijs		Direktora vietn.
2.3.16. Skolas pēdējais zvans,	jūnijs	Direktora vietn	
2.3.16 . Labāko skolēnu apbalvošana	maijs	Kl. audzinātāji	Direktore
2.3.17 Klases izlaidums.	maijs	Kl.audzinātāji/	Direktore
	jūnijs/jūlijs	Direktora vietn	Direktore

3. Interesu izglītības un mākslinieciskās pašdarbības darba organizācija, pārraudzība 3.1. Interesu izgl. pulciņu programmu izstrāde. 3.2. Izglītojamo un vecāku informēšana par interešu izglītību Skolā. 3.3. Interesu izglītības nodarbību grafika (<i>pielikums</i>) un programmu izpilde. 3.4. Interesu izglītības nodarbību apmeklējumu pārraudzība. 3.5. Klašu audzinātāju un priekšmetu skolotāju sadarbība ar interešu izglītības skolotājiem. 3.6. Interesu izglītības skolotāju darba pašvērtējums.	jūnijs septembris septembris visu gadu visu gadu visu gadu novembris	Direktora vietn. Direktora vietn. Direktora vietn. Direktora vietn. Interesu izgl. pedag. Interesu izgl. pedag.	Direktore <i>/vad. san./</i> Direktora vietn. <i>/Domes san./</i> Direktora vietn. <i>/vad. san./</i> Direktora vietn. Direktore <i>/vad. san./</i> Direktore <i>/vad. san./</i>
4. Atbalsts pedagogiem audzināšanas jautājumos 5.1. Konsultācijas (administrācija, psihologs, soc. pedagogs u.c. speciālisti). 5.2. Semināri par audzināšanas problēmām ar speciālistu piedalīšanos. 5.3. Teorētisko un praktisko jautājumu izvirzīšana un apspriešana pedagoģiskajā sēdē. 5. Skolas noteikumu “Kārtība izglītojamiem” ievērošana 6.1. Sekmība. 6.2. Kavējumi. 6.3. Stundu un pulciņu nodarbību laiki.	pēc vajadzības maijs visu gadu	Direktora vietn. MK vadītāji Atbalsta komanda Direktoru viet. Kl. audzinātāji, priekšmetu skolotāji Atbalsta komanda	Direktore <i>/vad. san./</i> Direktore Direktore <i>/ped. sēdē/</i> Direktore, direktora vietn. <i>/visas problēmas apspriest adm. san., pedag. san., skolas Domē/</i>

6.4. Uzvedība starpbrīžos. 6.5. Uzvedība pasākumos, alternatīvajās mācību dienās.			Direktore <i>/skolot. san./</i> Direktora vietn.
6.Ikdienas dežūru organizēšana un kontrole 6.1. Skolotāji. 6.2. Izglītojamie no skolēnu pašpārvaldes. 7.Skolēnu padomes darbība 8.1. Prezidenta vēlēšanas 10. – 12. klasēs. 8.2. Skolēnu aptaujas un piedāvājumi administrācijai. 8.4. Darbības analīze. 8.5. Katra locekļa darbības pašanalīzē. (Labots 01.09.2021)	septembris visu gadu oktobris maijs maijs	Direktora vietn. Skolēnu padome Skolēnu padome Skolēnu padomes prezidents	Direktore Direktores vietn.

Klases vecāku sapulces 2023/2024 m.g.

Nr. p.k.	Datums	Temats	Piezīmes

Klases vecāku komiteja 2023/2024.m.g.

Nr. p.k	Vārds, uzvārds	Kontaktinformācija	Piezīmes

Klases piedalīšanās ārpus stundu aktivitātēs 2023./ 2024. m.g.

Datums	Aktivitāte	Piezīmes

Klases ekskursijas, pārgājieni, braucieni 2023./ 2024. m.g.

Datums	Aktivitāte	Piezīmes

__ . __ klases raksturojums 2023/2024. mācību gads

Uz gada sākumu klasē mācās _____ skolēni (no tiem _____ zēni un _____ meitenes). Skolas nolikuma izpildes līmenis klasē ir augsts, optimāls, pietiekams, nepietiekams. **(vajadzīgo pasvītrot).**

Tradīciju attīstības līmenis klasē ir augsts(A), optimāls (O), pietiekams (P), nepietiekams (N) (uzrakstīt pie katra punkta attīstības līmeni)

- Izglītojošās tradīcijas- savstarpējā palīdzība, piedalīšanās mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos;
- Svētku tradīcijas – kopīga dzimšanas dienu, uzvaru olimpiādēs un sporta pasākumos svinēšana;
- Darba tradīcijas – kopīga uzdoto darbu veikšana, piedalīšanās talkās.
- Estētiskās audzināšanas tradīcijas- kopīga klases telpas noformēšana.

Tikumiskās un kultūras audzināšanas līmenis klasē ir augsts, optimāls, pietiekams, nepietiekams.

Klases skolēnu savstarpējās attiecības atbilst/ neatbilst vispārpieņemtajām sabiedrības uzvedības normām. Klasē ir novērotas šādas problēmas: **(izglītojamo skaits)**

Neatt. stundu kavējumi: _____

Disciplīnas pārkāpumi: _____

Sadarbības formas darbā ar skolēniem:

- Klases stundu sagatavošana, novadīšana;
- Skolas un klases pasākumu sagatavošana, piedalīšanās tajos;
- Darbs projektu nedēļā, projektu izstrāde un aizstāvēšana;
- Piedalīšanās ekskursijās un pārgājienos Sadarbības formas ar klases skolēnu vecākiem:
- Klases un skolas vecāku sapulces;
- Individuālās sarunas ar vecākiem (telefonsarunas, tikšanās)
- Rakstveida informācijas apmaiņa (ieraksti dienasgrāmatās, pateicības vēstules u.c.)
- Kopīgi vecāku un skolēnu pasāku

Mācību sekmju apkopojums: (skaits un procenti, var nokopēt diagrammu no e-klases)

Augsts sekmju līmenis _____

Optimāls sekmju līmenis _____

Pietiekams sekmju līmenis _____

Nepietiekams sekmju līmenis _____

_____ . _____ klases audzinātājs (-a)

Sevis izzināšana un pilnveidošana

Ieteicamā literatūra un informācijas avoti:

1. Alens Dž, Nerre Dž. Skolēnu izaugsmes veicināšana. Palīgs klases audzinātājam.- R.:Skolu atbalsta centrs, 2000
2. Aleksejeva G. Konfliktsituācijas izglītības procesā. – R.:RaKa, 2010
3. Andersone R. Pusaudžu sociālo prasmju veidošanās. – R.:RaKa, 2004
4. Ādleris A. Individuālpsiholoģija skolā. Lekcijas skolotājiem un audzinātājiem.- R.:Zvaigzne ABC, 2001
5. Borns L., Ruso N. Psiholoģija (Mācību grāmata).- R.:RaKa, 2005
6. Čehlovs M. Vidusskolēnu pašnoteikšanās attīstības humanitārie aspekti. – R.:RaKa, 2011
7. Daniela L. Skolēni un mācību disciplīna. – R.:RaKa, 2009
8. Daudzpusīgā intelekta teorija skolā. Pieredzes materiāls.- R:Skolu atbalsta centrs, 2000
9. Diksone A.Grūtās sarunas. – R.:Zvaigzne ABC, 2007
10. Dūka M. Psihes bioloģiskie pamati.- R.:RaKa, 2005
11. Fišers R. Mācīsim bērniem domāt.- R.:RaKa, 2005
12. Garleja R. Sociālā uzvedība patērētāja izvēles vadīšanā.- R.:RaKa, 2005
13. Groduma-Vīriņa D., Muižule D. Kā iepazīt sevi. – R.:RaKa, 2010
14. Keisments P. Mācāmies no savām kļūdām.- R.:RaKa, 2005
15. Latvijas Republikas Satversme (22.07.2014.redakcija). Pieejams:<http://likumi.lv/doc.php?id=57980>
16. Liepiņa S. Speciālā psiholoģija.- R.:RaKa, 2005
17. Maļicka J. Piederības izjūta un mācību motivācija.- R.:RaKa, 2005
18. Merima E.Dž. Psiholoģija (Skolotāja grāmata), I.,II.,III.,IV daļa.- R.:RaKa, 2005
19. Metodiskais līdzeklis skolotājiem.Vērtībizglītība ētikas, sociālo zinību un klases stundām 1.-6.klasē.- R: Valsts izglītības satura centrs, 2014
20. Nucho, A.O., Vidnere, M. Garīgās veselības veicināšana. – R: RaKa, 2002.
21. Ozoliņa-Nucho A., Vidnere M. Garīgā inteliģence: meklējumi un attīstība.- R.:RaKa, 2007
22. Pagraba E. Klases audzinātājam darbā ar vecākiem, bērniem un sevi pašu – R.:Pētergailis, 2006
23. Pļaveniece M., Škuškovnika D. Sociālā psiholoģija pedagogiem.- R.:RaKa, 2005
24. Puškarevs I. Attīstības psiholoģija.- R.:RaKa, 2005
25. Riņķis J. Intelektuālo spēju attīstīšana. – R.:RaKa, 2007
26. Tauriņa Ž. Skolēnu kompetenču pašvērtējums. – R.:RaKa, 2013
27. Vidnere M., Garleja R. Psiholoģijas un sociālās uzvedības aspekti ekonomikā.-R.:RaKa, 200

Piederība valstij

Ieteicamā literatūra un informācijas avoti:

1. Alens Dž., Nerne Dž. Skolēnu izaugsmes veicināšana.- R.:Skolu atbalsta centrs, 2000
 2. Andersone R. Pusaudžu sociālo prasmju veidošanās. - R.:RaKa, 2001
 3. Baldiņš A., Raževa A. Skolas un ģimenes sadarbība.- R.:Pētergailis, 2002
 4. Baldiņš A., Raževa A. Klases audzinātāja darbs skolēnu personības izpētē.- R.:Pētergailis, 2001
 5. Balsons M. Kā izprast klases uzvedību.- R.:Lielvārds, 1995
 6. Bērnu tiesību aizsardzības likums. (pieņemts Saeimā 19.06.1998.)
- Pieejams: <http://likumi.lv/doc.php?id=49096>
7. Čehlova Z., Grinpauks Z. Skolēnu integratīvo prasmju veidošana.- R.:RaKa, 2005
 8. Diķe V., Krieviņš V. Es, ģimene, pasaule.- R.:RaKa, 1998
 9. Kaņepāja-Vanaga E., Vanags V. Jaunieša līdera rokasgrāmata.- R.: -2002
 10. Kā veidot tradīcijas. Rokasgrāmata skolotājiem. – R.:Zvaigzne ABC, 2010
 11. Keisments P. Mācāmies no savām kļūdām.-R.:RaKa, 2005
 12. Kopmane P. Petermane L. Demokrātijas pieredze skolā. Pieredze. Teorija. Prakse.-R.:RaKa, 1999
 13. Metodiskais līdzeklis “Skolas un ģimenes sadarbība”. – R:Valsts jaunatnes iniciatīvu centrs, 2009
 14. Metodiskais līdzeklis “Svinēsim valsts svētkus!” – Valsts jaunatnes iniciatīvu centrs, 2009
 15. Metodiskais materiāls “Ciemojamies Ministru kabinetā”. – R:Valsts kanceleja, 2013
 16. Metodiskais materiāls “Stunda muzejā”. – R:Valsts izglītības satura centrs, 2013
 17. Mūsdienīga skola - prieks, iespējas un atbildība.- LVAVA, 2004
 18. Nīmante D. Klasvadība. – R:Zvaigzne ABC, 2007
 19. Omarova.S. Cilvēks dzīvo grupā. Sociālā psiholoģija.- R.:Kamene, 1996
 20. Plaude I. Sociālā pedagogija.- R.:RaKa, 2005
 21. Puškarevs I. Attīstības psiholoģija.- R.:RaKa, 2001
 22. Rubana I.M. Mācīties darot.- R.:RaKa,2005
 23. Sociālpedagoģiskās inovācijas: Teorija un prakse. 1.Rakstu krājums.-R.,1999
 24. Špalleka R. Pubertāte. - R.:Tapals, 2004.
 25. Špona A. Audzināšanas teorija un prakse. - R.:RaKa, 2001
 26. Šteinerts R. Vispārīgā cilvēkmācība kā pedagogijas pamats.- R.:RaKa, 2005
 27. Latvijas Republikas Satversme (22.07.2014.redakcija) Pieejams:<http://likumi.lv/doc.php?id=57980>

Pilsoniskā līdzdalība

Ieteicamā literatūra un informācijas avoti:

1. Autoru kolektīvs. Skolu jaunatnes kultūrintegrācija.- R.:RaKa, 2005
2. Andersone R. Pusaudžu sociālo prasmju veidošanās. Teorija. Pieredze. Prakse. - R.:RaKa, 2004
3. Dirba M. Mijkultūru izglītības daudzveidība.- R.:RaKa, 2005
4. Drivdāle-Karuškina S. Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums Latvijā .-R.:Mācību grāmata,2003
5. Gromska S. Pilsoniskā audzināšana. – R.:RaKa, 2012
6. Eiropas Komisija. Jūsu rokasgrāmata par Eiropas pilsoņu iniciatīvu. 2. izdevums.- Brisele: 2012.Pieejams: http://www.eesc.europa.eu/resources/docs/12_97-citizens-initiative-lv.pdf
7. Etniskā tolerance un Latvijas sabiedrības integrācija/ Pētījuma kopsavilkums. – R.:Baltijas Sociālo Zinātņu institūts, 2004
8. Es. Sabiedrība. Valsts. Rokasgrāmata pasniedzējiem pilsoniskajā izglītībā.– R.: Latvijas Pieaugušo izglītības apvienība, „Impresio”, 1999.
9. Grambergs M. Iedzīvotāji kā partneri. ESAO rokasgrāmata par informāciju, konsultācijām un sabiedrības līdzdalību politikas veidošanas procesā.- R.:Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācija, 2003
10. Izglītība pārmaiņām: Ilgtspējīgas attīstības mācīšanas un mācīšanās rokasgrāmata. – R.:Vides Vēstis -2007
11. Jaunieši pārmaiņu sabiedrībās. Diskusiju ceļvedis.-UNICEF, 2002
12. Jauns impulss Eiropas jaunatnei. Baltā grāmata.- R.: Valsts jaunatnes iniciatīvu centrs, 2003
13. Jaunais skolotājs. Pārdomas un ieteikumi mūsdienu skolotājam/ Rakstu krājums. – R.:IAC, 2006
14. Kļaviņa S., Greiškalna I. Līdzdalības iespējas valsts pārvaldē. Rokasgrāmata nevalstiskām organizācijām un apņēmīgiem indivīdiem. – R.:Valsts kanceleja, 2006
15. Kristīgā ētika un morāle: Sabiedrības pamats.- R.:Marts, 1993
16. Lapiņa L., Rudiņa V. Apgūsim demokrātiju. Skolotāja rokasgrāmata: interaktīvās mācīšanas metodes. – R.: Zvaigzne ABC, 1997.
17. Lasmāne S. Ētika. - R.:Zvaigzne ABC, 1992
18. Latvijas Universitātes Filozofijas un socioloģijas institūts. Jauniešu identitātes veidošanās un līdzdalība. - R.: 2005. Pieejams: http://izm.izm.gov.lv/upload_file/jaunatne/petijumi/LSIF_jaunieshu_lidzdaliba_smal.pdf
19. Lenglija M. Pasaules reliģijas. - R.:Zvaigzne ABC,1997
20. Mauliņa D., Grīntāle I. Brīvprātīgā darba organizēšanas rokasgrāmata. – R.:Biedrība „brīvprātīgais.lv” Pieejams: http://izm.izm.gov.lv/upload_file/jaunatne/Rokasgramata_BD_brivpratigais-lv.pdf
21. Miķelsons L. Mācību metodes sociālajās zinībās. Teorija. Pieredze. Prakse.- R.:RaKa, 2002
22. Ose L., Falka S. Mācību līdzeklis “Iepazīsti Eiropas Savienību un izmanto savas iespējas”, 2015. Pieejams: <http://www.es.gov.lv/es-informacijas-sniedzeji/eiropa-skolas/macies-par-es/macibu-lidzeklaiepazisti-eiropas-savienibu-un-izmanto-savas-iespejas>
23. Paeglīte I. Pilsoniskās līdzdalības rokasgrāmata. Es piedalos.- R.:Latvijas pieaugušo izglītības apvienība, 2004.
24. Pilsoniskās sabiedrības stiprināšanas politika.- R.: Īpašu uzdevumu ministra sabiedrības integrācijas lietās sekretariāts, 2006
25. Skolu jaunatnes kultūrintegrācija. Rakstu krājums. Pedagogu izglītības atbalsta centrs.-R.: RaKa, 1999

26. Tavas tiesības. – R.: Izglītības un zinātnes ministrijas Bērnu tiesību aizsardzības centrs, 1997
27. Tolerances trenāžeros jeb ārvalstu jaunieši starp mums. Rokasgrāmata skolu pašpārvaldēm un Metodiskie ieteikumi jaunatnes lietu speciālistiem un direktoru vietniekiem audzināšanas darbā – R.: Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija, 2012.

Karjeras izvēle

Ieteicamā literatūra un informācijas avoti:

1. Akmeņkalna I., Kārklīšs A., Kalniņa I. Mērķtiecīga karjeras veidošana. Mācību metodika. – R.: LUMA, 2007
 2. Akmeņkalna I., Kārklīšs A., Skutele D. Mērķu sasniegšana. – R.: LUMA, 2007
 3. Alens Dž., Nerne Dž. Skolēnu izaugsmes veicināšana. Palīgs klases audzinātājam. – R.: Skolu atbalsta centrs, 2000
 4. Baldiņš A., Raževa A. Klases audzinātāja darbs skolēnu personības izpētē. – R.: Pētergailis, 2001
 5. Beloraga G. Par ko kļūt? Darba lapas par profesijām. – R.: Zvaigzne ABC, 2007
 6. Daija Z., Panasina I. Veido savu karjeru pats! Grāmata patstāvīgai profesijas izvēlei. – R.: Profesionālās karjeras izvēles centrs, 2000
 7. Daiktere I. Mērķu izvirzīšana un sasniegšana. Mācību metodika. – R.: SIA LUMA, 2007
 8. Darba pasaules un karjeras iespēju izpēte / Ieteikumi skolotājiem, klašu audzinātājiem projektu nedēļas vadīšanai 7. – 9. klasēs. – R.: PIAA, PIAC, 2004
 9. Dektereva N., Dorofjeva S., Vagele A., Zavjalova G.. Interesantas idejas klases audzinātājam. – R.: RaKa, 2008
 10. Dektereva N., Dorofjeva S., Vagele A., Zavjalova G.. Mūsdienīga skolēna portfolio. – R.: RaKa, 2008
 11. Ertelts B.J., Šulcs V. Karjeras konsultēšanas kompetences. – R.: VIAA, 2008, Vācija: Rosenberger Fachverlag, 2007
- Pieejams: http://viaa.gov.lv/files/news/727/karjeras_kompetences_2008.pdf
12. Karjeras atbalsta pasākumi riska grupu jauniešiem. Caur mācīšanos uz darbu. – R.: VIAA, 2011, Eiropas profesionālās izglītības attīstības centrs, 2010
- Pieejams: http://viaa.gov.lv/files/news/727/karjeras_atbalsta_pasakumi_2010.pdf
13. Karjeras attīstības atbalsts. Izglītība. Konsultēšana. Pakalpojumi. – R.: VIAA, 2008
- Pieejams: http://viaa.gov.lv/files/news/727/karjeras_attiistiibas_atbalsts_2008.pdf
14. Karjeras attīstības rokasgrāmata konsultantiem, kas strādā ar jauniešiem ar īpašām vajadzībām. Jaunatnes karjeras servisa attīstības projekts.
- Pieejams: <http://www.careercenteronline.org>
15. Karjeras iespēju izpēte / Metodisks palīglīdzeklis skolotājiem, klašu audzinātājiem profesionālās orientācijas darbā. – R.: PIAP aģentūra, 2003
- Pieejams: http://www.viaa.gov.lv/lat/karjeras_atbalsts/euroguidance_sadala/klasu_audzinatajiem/
16. Karjeras izglītība skolā. Pieredze 2009. – R.: VIAA, 2010
- Pieejams: http://viaa.gov.lv/files/news/727/karjeras_izgliitiiba_skolaa_2010.pdf
17. Karjeras izglītība 10. – 12. klasei. Skolotāja rokasgrāmata.
- Karjeras izglītība 7.-9. klasei. Skolotāja rokasgrāmata. – R.: PIAA, 2006
- Pieejams: http://www.viaa.gov.lv/lat/karjeras_atbalsts/euroguidance_sadala/klasu_audzinatajiem/
18. Karjeras izglītība 7. klasē. Metodiski ieteikumi.
- Karjeras izglītība 8. klasē. Metodiski ieteikumi.

- Karjeras izglītība 9.klasē. Metodiski ieteikumi. – R.: PIAA, 2006
Pieejams:http://www.viaa.gov.lv/lat/karjeras_atbalsts/euroguidance_sadala/klasu_audzinatajiem/
19. Karjeras izglītības mērķi pamatskolā / Ieteikumi skolotājiem, klašu audzinātājiem pamatskolas skolēnu zināšanu, prasmju un iemaņu veidošanai starppriekšmetu tēmā.– R.: PIAA, PIAC, 2004
Pieejams:http://www.viaa.gov.lv/lat/karjeras_atbalsts/euroguidance_sadala/klasu_audzinatajiem/
20. Karjeras konsultēšanas metodes.– R.: VIAA, 2009, Bukareste: Institute of Educational Sciences, Euroguidance, 2007
Pieejams: http://viaa.gov.lv/files/news/727/karjeras_kons_metodes.pdf
21. Karjeras plānotājs. Metodiski ieteikumi.– Jelgava: PKIC, 2007
22. Karjeras plānotājs pamatskolēnam. Mana profesija? Kāpēc gan ne?
Karjeras plānotājs vidusskolēnam. Mana profesija? Kāpēc gan ne?– Jelgava: PKIC, 2007
23. Karjeras Ziņas. – R.: VIAA karjeras atbalsta departamenta ziņu izdevums.
Pieejams: http://viaa.gov.lv/lat/karjeras_atbalsts/euroguidance_sadala/kad_zinu_izdevumi/
24. Korna. E. Karjeras izglītība. Tukuma 2.vidusskolas pieredze. – R.: RaKa, 2011
25. Kurš mācību priekšmets man vislabāk patīk? Padomi veiksmīgai karjeras izvēlei.– R.: VIAA, Karjeras atbalsta departaments, 2008
Pieejams: http://www.viaa.gov.lv/lat/karjeras_atbalsts/euroguidance_sadala/klasu_audzinatajiem/
26. Ķīkule I. Domā pats! Metodiskie ieteikumi darbam ar videofilmu 5. – 8.klasei. – R.: Labklājības ministrija, SIA „ULMA”, 2006
27. Mans bērns izvēlas karjeru.– R.: VIAA, 2010
Pieejams: http://viaa.gov.lv/files/news/727/mans_berns_izvelas_karjeru_web.pdf
28. Perija N., Zarks Z. Karjeras veidošanas mācību programma pamatskolas skolēniem.
Perija N., Zarks Z. Karjeras veidošanas mācību programma vidusskolas skolēniem. – R.: PKIVA.
29. Pīvijs V. Sociodinamiskā konsultēšana. Praktiska pieeja nozīmes veidošanai. ASV: Taosas institūta izdevniecība, 2004, R.: VIAA, 2011
Pieejams: http://viaa.gov.lv/files/news/727/38262_viaa_pivijis_2012_f.pdf
30. Profesiju aprakstu katalogs.– R.: PKIVA, NVA., 2007,2012
Pieejams:http://www.nva.gov.lv/karjera/docs/profesiju_aprakstu_katalogs_A4.pdf;
http://www.nva.gov.lv/docs/pak_2012.pdf
31. Profesiju definīciju katalogs.– R.: PKIVA, 2007
Pieejams: <http://jvmv.lv/f/uploads/profesiju-aprakstu-katalogs-A5.pdf>
32. Profesiju klasifikators.– R.: Latvijas Vēstnesis, 2006
Pieejams: <http://www.lm.gov.lv/text/80>
33. Rubana I.M. Mācīties darot.– R.: RaKa, 2004
34. Stabiņš J., Pupiņš M. Ieteikumi karjeras veidošanai. / Mācību līdzeklis sociālajās zinātnēs.– R.: RaKa, 2008
35. Starptautiskā karjeras atbalsta metodikas rokasgrāmata darbam ar grupu. 2.izd. - Vīne: 2012 Pieejams:
http://viaa.gov.lv/files/news/727/viaa_naviguide_interactive.pdf

36. Templers R. Veiksmīgas karjeras likumi.– R.: Zvaigzne ABC, 2007
37. Veiksmīgas karjeras anatomija.– R.: Lietišķās informācijas dienests, 2009

Videomateriāli

1. Atrodi savu ceļu! Karjeras un izglītība iespējas būvniecības nozarē.
Atrodi savu ceļu! Karjeras un izglītība iespējas elektrotehnikas un elektronikas nozarē. Atrodi savu ceļu! Karjeras un izglītība iespējas ķīmijas un farmācijas nozarē.
Atrodi savu ceļu! Karjeras un izglītība iespējas mašīnbūves un metālapstrādes nozarē. Atrodi savu ceļu! Karjeras un izglītība iespējas meža nozarē. – DVD: VIAA.
2. Domā pats! (videofilma 5. – 8.klasei.)
3. Iepazīsti izglītības un darba pasauli. – CD – ROM: PIAP.
4. Iepazīsti un izvēlies! Virtuālais ceļvedis: Daugavpils Universitāte, Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Liepājas Pedagoģijas akadēmija, Rēzeknes augstskola, Ventspils Augstskola, Vidzemes Augstskola. – CD.
5. Izglītība Latvijā 2008 – CD: STA.
6. Kurp doties? Ķīmiķis. Farmaceits. Mikrobiologs. (TV raidījumi) Nākotnes aprēķins. (īsfilma)– DVD: biedrība „Jauniešu konsultācijas”, 2006
7. Kurp doties? Farmaceits. Vides speciālists. Mārketinga speciālists.– DVD: biedrība „Jauniešu konsultācijas”, 2007
8. Karjeras iespējas Latvijā. RSEBAA. AIESEC. – CD.
9. Labklājības ministrijas pētījumi. ES struktūrfondu Nacionālās programmas „Darba tirgus pētījumi” projekts. – CD.
10. Mana karjera.
Mana karjera manās rokās. Autoceļu būvniecība.
Mana karjeras – manās rokās. Enerģētika. – CD: SIA „AGD GRUPA”, IZM ISEC.
11. Profesionālās darbības jomas Latvijā. – DVD (1., 2.disks), VHS: PKIVA.
12. Progresīvās profesijas. – CD: PKIVA, Labklājības ministrija, projekts „Profesiju segregācijas cēloņu mazināšana”
13. Studijas datorikas nodaļā. Fragments no LTV7 raidījuma „Aktualitātes”. (13.04.2008.) – CD (.mpg): SIA „AGD GRUPA”
14. “Zaļais pipars 1-4” – CD: RTU

Pieejams: <http://karjera.rtu.lv/lv/ieraksts/izglitojosa-filma-zalais-pipars>

Interneta resursi:

1. www.europass.lv/ - CV standarts "Europass"
2. <http://jaunatne.gov.lv/lv> - informatīvi materiāli par konkursiem un brīvprātīgo darbu
3. www.niid.lv - nacionālā izglītības iespēju datu bāze
4. <http://www.nva.gov.lv/karjera/> - informatīvie un metodiskie materiāli sevis, profesiju un izglītības iespēju izpētei, ieteikumi karjeras plānošanai
5. www.prakse.lv - prakses, darba, brīvprātīgā darba vakances jauniešiem, informācija par profesijām un izglītības iespējām
6. www.profesijupasaule.lv – profesiju paraksti, intervijas ar profesionāļiem, darba vides fotogalerijas, profesiju apguves iespējas.

Veselība un vide

Ieteicamā literatūra un informācijas avoti:

1. Adamaite I., Bērziņa I. Starp mums, vecākiem, runājot. Par atkarības problēmām ģimenē un sabiedrībā.- R.: Lielvārds, 2002
2. Adamaite I. Kur slēpjas atkarība?- R.: Zvaigzne ABC, 1998
3. Adamaite I., Stirna A., Vārpa I., Atkarības profilakse.- R: b/o v/u Narkoloģijas centrs, 2000
4. Apturi vardarbību.- R.:Latvijas Sarkanais Krusts, 2005
5. Azarovs J. Ģimenes pedagoģija. – R.: Zvaigzne, 1986
6. Āltonene U. Pusaudžu sekss. – R.: Sprīdītis, 1991.
7. Balsons M. Kā izprast klases uzvedību. – Lielvārde: Lielvārds, 1996
8. Borins E.P. Smēķēšana, alkohols un uztura mācība. – R.: Sorosa fonds – Latvija, 1995
9. Borzovs J. u.c. Darbs ar datoru un jūsu veselība. Informatīvais materiāls datoru lietotājiem. - R.:Labklājības ministrija, Valsts darba inspekcija.
10. Dzīves derīguma termiņš: mācību videofilma.-R.: Rīgas Dome, Rīgas atkarības profilakses centrs, Sabiedrības veselības aģentūra, Rīgas psihiatrijas un narkoloģijas centrs, 2008
11. Fords Dž.B. Cilvēka ķermenis. Enciklopēdija jaunatnei. – R.: Belitha press. Kolibri, 1994
12. Glikasa O. Augsim veseli.- R.: Zvaigzne, 1996
13. Golubeva A., Lazdiņa S., Zavadskis A. Skolas incidenti, kas saistīti ar apreibinošo vielu lietošanu, izplatīšanu, aizdomām-R.: Sabiedrības integrācijas fonds, 2005
14. Kas ir veselības mācība.- LVAVA, 2004
15. Karpova Ā. Ģimenes psiholoģija. – R.: RaKa, 2000

16. Kondrāte I., Kuņicka I., Rocēna I., Jātniece I. Pusaudžiem par intīmo. Rokasgrāmata skolotājiem.- R.: ANO Attīstības programma, IZM, 2003
17. Kondrāte I., Kuņicka I., Rocēna I., Jātniece I. Pusaudžiem par intīmo. Aktivitātes darbam klasē.- R.: ANO Attīstības programma, IZM, 2004
18. Krūzmētra M. Ģimenes socioloģija. – R.,1993
19. Metodiskais līdzeklis pedagogiem un vecākiem “Darbs ar sociālā riska grupas bērniem un jauniešiem atkarību profilaksē” – R.: Valsts izglītības satura centrs, 2015
20. Metodiskais materiāls “Veselības izglītība vispārējā vidējā un profesionālajā izglītībā”- R.: Valsts izglītības satura centrs, 2013
21. Mias dienasgrāmata. - R.: B/O V/U Narkoloģijas centrs, 2000
22. Nāves mušpapīrs: mācību videofilma. – B/O V/U Narkoloģijas centrs, 2000
23. Nucho A.O, Vindere M. Garīgās veselības veicināšana. Psiholoģija izglītībai.- R.: RaKa, 2002
24. Paiks G., Selbijs D. Pasaule ienāk klasē.- R.: LU Ekoloģijas centra apgāds VIDE, 1998
25. Pārmaiņu laiks: mācību videofilma latv. val., 20 min
26. Pirmā palīdzība. Novērtēšana. Ārstēšana. Prasmes.- R.: Jumava; 2002
27. Plotnieks I. Psiholoģija ģimenē. – R.: Zvaigzne, 1988
28. Puškareva I. Par smēķēšanu, alkoholismu, narkomāniju –Lielvārde: Lielvārds, 1996
29. Rubene I.M.. Ēd vesels! – R.:Zaļais circenis, 1998
30. Sauka M. Es kļūstu pieaudzis. – R.: SIA Atols,1997
31. Seksualitāte un kontracepcija: mācību videofilma latv.val.,10 min.
32. Skolas politika apreibinošo vielu lietošanas profilaksē.- R.: SFL un Valsts bērnu tiesību aizsardzības centrs., 2000
33. Skolēni un narkotikas.- R.: ANO Narkotiku kontroles programma, 2001
34. Slazds: animācijas filma. – R.: B/O V/U Narkoloģijas centrs, 2000
35. Tūna A., Kalniņš A. Es pasaulē, 1. un 2. daļa – Lielvārde: Lielvārds, 1995
36. Vadlīnijas vienaudžu izglītībā HIV/ AIDS un reproduktīvā veselībā.- R.: ANO Attīstības programma, IZM, 2003
37. Vide un mūsu sabiedrība.- R.: SFL, 1996
38. Viss būs tieši tā, kā tu vēlies: mācību videofilma vidusskolēniem latv. val., 20 min.
39. Zavadskis A., Lazdiņa S., Kunda I. „Savādāks bērns skolā”- kā sniegt nepieciešamo atbalstu.-R.: Artekoms, 2003
40. Ziemassvētku brīnums: mācību videofilma par grūtniecību, dzemdībām un pēcdzemdību periodu latv.val., 20 min.
41. Pašnāvību novēršana: informatīvais materiāls skolotājiem un citiem skolu darbiniekiem. R.: Slimību profilakses un kontroles centrs, 2013
42. Latvijas skolēnu veselības paradumu pētījums, 2009./2010.māc.g. aptaujas rezultāti un tendences - R.: Slimību profilakses un kontroles centrs, 2012.
43. Social determinants of health and well-being among young people. Health behaviour in school-aged children (HBSC) study: international report from the 2009./2010 survey, WHO, 2012

44. Starptautiskais jauniešu smēķēšanas pētījums. 2011.gada aptauja Latvijā. R.: Slimību profilakses un kontroles centrs, 2012
45. Bērnu antropometrisko parametru un skolu vides pētījums Latvijā. – R.: Veselības ekonomikas centrs, 2011
46. Pētījums par Latvijas jauniešu bērnībā gūto nelabvēlīgo pieredzi, 2011. – R.: Slimību profilakses un kontroles centrs, 2012
47. Latvijas iedzīvotāju veselību ietekmējošo paradumu pētījums 2012. – R.: Slimību profilakses un kontroles centrs, 2013
48. Iedzīvotāju reproduktīvā veselība. Pārskats par situāciju Latvijā (2003.-2011.) – R.: 2011
49. Slimību profilakses un kontroles centra mājas lapa – www.spkc.gov.lv sadaļas „Informatīvie izdevumi“, „Veselības veicināšana“, „Publikācijas“, „Pētījumi un ziņojumi“
50. Veselības ministrijas mājas lapa – www.vm.gov.lv sadaļa “Tava veselība”, “Veselīgs un aktīvs dzīvesveids“, „Veselīgs uzturs“
51. Valsts izglītības satura centra mājas lapa – www.visc.gov.lv sadaļa „Vispārējā izglītība“ – „Izglītības saturs“ – „Metodiskie materiāli“
52. www.lib.ru

Drošība

Ieteicamā literatūra un informācijas avoti:

1. Beloraga G. Drošība dažādās situācijās.- R.: Zvaigzne ABC, 2003
2. Ceļa zīmju komplekts. CSDD
3. Civilā aizsardzība. Civilā aizsardzība Minimālās prasības civilās aizsardzības kursa saturam vispārējā un profesionālajā izglītībā. – R.: Valsts izglītības satura centrs, 2011
4. Damberga A. Ceļu satiksmes drošība 1.-4.klasei. – Lielvārde: Lielvārds, 2003
5. Drošība internetā. Rikagrāmata skolotājiem. - Latvijas Interneta asociācijas Drošāka interneta centrs „Net-Safe Latvia”, 2010
6. Drošība. Metodiski ieteikumi pamatskolai. – R.: ISEC, 2004.
7. Falka S., Ničiporčika-Guseva R., Romanovska G. Drošība uz ceļa. Skolotāja rokasgrāmata. – R.:Valsts izglītības satura centrs, 2009
8. Golubeva A. Skolēnu drošība. Nelaimes gadījumi. Pirmā palīdzība.- Lielvārde:Lielvārds, 1998
9. Katram bērnam drošību. – R.: Bērnu un ģimenes lietu ministrija, 2004
10. Ko darīt, ja...Jautājumi un atbildes par dažādām situācijām skolas vidē. – R.: Valsts izglītības satura centrs, 2012.
11. Lāma D., Kjaspere V.Metodiskais materiāls ceļu satiksmes drošības jautājumu apguvei pamatizglītībā. – R.: ISEC, 2008
12. Lāsēns un ceļu satiksme. – R.: Rasa ABC, 2003
13. Metodiskais līdzeklis “Veselības un drošības jautājumu aktualizēšanai sākumskolā”. – R.: Rīgas Stradiņa universitātes Darba drošības un vides veselības institūts, 2012
14. Metodiskie ieteikumi sākumskolai. – R.: ISEC kopā ar CSDD, 1997
15. Metodiskie ieteikumi drošības jautājumu mācīšanai 1.–4. klasē audzinātāja stundās. – R.: Valsts izglītības satura centrs, 2011

16. Metodiskais materiāls "Dzīvnieki un tava drošība" darbam ar pirmsskolas un pamatskolas bērniem – R.: Valsts izglītības satura centrs, 2013
17. Mācību filma „Saku Vau, lai nebūtu Au!”
18. Mācību filma velosipēdistiem. CSDD
19. Mācību līdzekļi satiksmes drošībā velosipēdistu apmācībai „Ceļā ar velosipēdu”, VAS Latvijas dzelzceļš.- R.: Zvaigzne ABC, 1998
20. Mācību materiālu komplekts Sargā sevi! - R.: SAC, 2002
21. Metodiskie materiāli „Esi redzams!”.- R.: CSDD
22. Muceniece L. Ceļu satiksmes noteikumu mācīšana pamatskolā.-R.: 2003
23. Obuhovičs A. Ceļu satiksmes noteikumi skolām (5.-9. klasēm).-R.: 2003
24. Sociālie stāsti par veselību un drošību 7.-9.klasē “Īsi stāsti drošai dienai”. Metodiskais materiāls skolotājiem un mācību spēle. – R.: Valsts izglītības satura centrs, 2013
25. Vesels un drošs. Spēle tiešsaistē un videomateriāls “Ar spēles palīdzību bērniem mācīs drošu uzvedību”. – R.: Valsts izglītības satura centrs, 2013
26. Vesels un drošs – ikdiena Tev apkārt. Interaktīvs elektronisks materiāls pirmsskolas un sākumskolas bērniem vecākiem un pedagogiem – R.: Valsts izglītības satura centrs, 2013
27. www.112.lv
28. www.csdd.lv
29. www.emergency.lv
30. www.vugd.gov.lv