



Jūrmalas Kauguru vidusskolas

Atbalsta komanda

Atbalsta komanda ir speciālistu grupa, kas nodrošina sistemātisku pedagoģisku, psiholoģisku, sociālu atbalstu izglītojamiem, viņu vecākiem, skolotājiem.

Atbalsta komandas darba uzdevumi:

- Nodrošināt sistemātisku pedagoģisku, psiholoģisku, sociālu atbalstu izglītojamiem, viņu vecākiem, skolotājiem.
- Organizēt nepieciešamo palīdzību izglītojamiem un viņu vecākiem/skolotājiem.

Atbalsta komandā ietilpst

Psihologs	Jeļena Imaka	27090609
Sociālais pedagogs	Marina Mihailova	29594605
Sociālais pedagogs	Jašina Antoņina	25639623
Speciālais pedagogs	Tatjana Prokofjeva	20027272
Logopēds	Laima Kravale	
Medmāsa	Ludmila Gumeņuka	
Medmāsa	Violeta Kuske	
Bibliotekāre	Aleksandra Kukuškina	
Bibliotekāre	Iļona Jokša	

Speciālistu kompetences atbalsta komandā

Psihologs skolā ir sadarbības partneris skolēniem, vecākiem un skolotājiem.

Psihologs konsultē skolotājus un vecākus par efektīvākajām metodēm mācību un uzvedības grūtību risināšanā. Veic diagnosticējoši – koriģējošu darbu ar skolēniem, kuriem ir mācību un uzvedības problēmas. Konsultē vecākus par bērnu audzināšanu;

Psihologa darbs ir izprast grūtības, to rašanās iemeslus un mehānismus un palīdzēt klientam meklēt jaunus risinājuma veidus.

Individuālas konsultācijas ar vecāku atļauju (līdz 14g.v.)

Problēmas, ar kurām var vērsties pie psihologa:

- Savstarpējo attiecību grūtības skolā un ģimenē (vientulības, izstumtības sajūta, nav draugu u.c.).
- Bēdas, nomākts garastāvoklis, emocionālās sāpes, skumjas
- neticība sev, savām spējām,
- Stress, trauksme, nemiers.
- Mācīšanās grūtības.
- Pašdisciplīnas trūkums.
- Pusaudžu un dzimumidentitātes problēmas.
- Adaptācijas un personības attīstības grūtības (īpaši pusaudžu vecumā).

Psihologa darba ētiskos principus nosaka psihologu ētikas kodekss, kas liek nodrošināt klientam konfidencialitāti!

Psihologa konsultācijas mūsu skolas skolēniem, viņu vecākiem (aizbildņiem), skolotājiem un personālam ir bezmaksas.

Sociālais pedagogs: sniedz palīdzību izglītojamiem, kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu. Ja skolēnam radies konflikts ar klasesbiedriem vai skolotājiem, vai vecākiem. Prognozē iespējamās grūtības mācībās un saskarsmē nelabvēlīgu sociālu apstākļu gadījumā, plāno nepieciešamo atbalstu situācijas uzlabošanai

- Sadarbojas ar valsts un nevalstiskajām institūcijām izglītojamo sociālo vajadzību nodrošināšanā.
- Konsultē skolotājus, izglītojamos un viņu vecākus bērnu tiesību aizsardzības un sociālās palīdzības jautājumos.
- Sniedz palīdzību izglītojamiem, kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu.

Logopēds

- Veic bērnu valodas traucējumu diagnostiku un korekciju.
- Konsultē skolotājus un vecākus par korekcijas darba norisi.
- Sagatavo rakstisku atzinumu par izglītojamā runu un valodu, (ja izglītojamais apmeklēs pedagoģiski medicīnisko komisiju vai citas nepieciešamības gadījumā).

Medmāsa: Sniedz pirmo palīdzību traumai un akūtu saslimšanu gadījumos. Kontrolē skolas sanitāri higiēnisko stāvokli un ēdināšanas kvalitāti ēdnīcā.

- Informē atbalsta komandas speciālistus par izglītojamo veselības stāvokli (ievērojot ētikas normas un konfidencialitāti).
- Prognozē iespējamo veselības traucējumu ietekmi uz izglītības procesu, izstrādā rekomendācijas skolotājiem un konsultē vecākus.
- Sniedz ārstniecisko un profilaktisko palīdzību, popularizē veselīgu dzīvesveidu.

Speciālais pedagogs:

- Izvērtē skolēnu speciālās vajadzības un mācīšanās grūtības, iesaka palīdzības veidus.
- Veic korekcijas darbu individuāli un grupās, palīdz veiksmīgāk iekļauties mācību procesā.
- Konsultē skolotājus un vecākus par specifiskiem mācīšanās traucējumiem un iespējamiem palīdzības veidiem.
- Sadarbojas ar priekšmetu skolotājiem, skolas psihologu, sociālo pedagogu, skolas logopēdu.
- Sniedz atbalstu skolēniem ar specifiskiem mācīšanās traucējumiem un citām speciālās izglītības vajadzībām.
- Ievēro konfidencialitāti.
- Palīdz apgūt mācību vielu, rast pielāgojumus, lai bērns labāk varētu apgūt nepieciešamās zināšanas un prasmes.
- Palīdz veiksmīgāk iekļauties mācību procesā.
- Māca bērnam saskatīt un izmantot savas pozitīvās īpašības, veido skolēnā ticību saviem spēkiem.

Speciālās izglītības skolotāja palīdzība nepieciešama, ja izglītojamam konstatē:

- Aizkavētu attīstību, rīcību, kas neatbilst bērna vecumam.
- Nevienmērīgas un vājas sekmes, intereses zudumu par mācībām, nevēlēšanos apmeklēt skolu.
- Vāju lasītprasmi un vāju rakstītprasmi.
- Vājas matemātiskās prasmes.
- Izteiktu aizmāršību, izteiktu ilgstošu neizveicību.

- Nespēju pielāgoties dažādām situācijām.
- Vāju prasmi organizēt un plānot savu darbību.

Darbā ar skolēniem ar mācīšanas traucējumiem un mācīšanas grūtībām izmanto inovatīvo metodi – BARBOLETAS METODI

Mūsdienās strauji pieaug to bērnu skaits, kuriem ir vērojamas mācīšanās grūtības, kā piemēram, uzmanības, darba atmiņas, valodas attīstības grūtības utml. Nereti, šādas grūtības pat netiek saistītas ar specifiskiem traucējumiem. Tas nozīmē, ka grūtības koncentrēties uz mācību procesu var būt jebkuram bērnam.

Barboletas attīstošās metodes pamatā ir līdzsvars, kustību koordinācija un sajūtas. Ar metodes palīdzību bērns ātrāk un produktīvāk apgūst mācību vielu, jo tiek maksimāli koncentrēta uzmanība uz notiekošo šeit un tagad. Tiek stimulētas abas smadzeņu puslodes un nodrošināta sadarbība starp abām smadzeņu puslodēm, kas nenotiek, ja bērns mācās klasiskā sēdus pozīcijā.

Bērniem, kas darbojas ar līdzsvara platformu, apmācību laikā tiek paaugstināts uzmanības koncentrēšanas līmenis, emocionāla iesaiste mācību procesā, paaugstinās interese un samazinās stresa līmenis. Šie ir vieni no būtiskajiem faktoriem, lai cilvēks produktīvi uztvertu un apgūtu jaunu informāciju.

Līdzsvara platformu uzdevums ir iesaistīt ķermeņa koordināciju, līdzsvaru un emocijas mācību procesā.

