



Jūrmalas Kauguru vidusskolas (turpmāk - Skola) 2023./2024. mācību gada darba plāns

Skolas metodiskā tēma: “Vienota skola. Vērtēšanas sistēmas pilnveidošana.”

Jūrmalas Izglītības pārvaldes noteiktais mērķis: Izveidot atbalsta sistēmu izglītības iestādes kapacitātes stiprināšanai kompetenču pieejā balstīta mācību procesa pārvaldībai un atbalsta sniegšanai ikviena izaugsmei.

Skolas mērķis: Pilnveidot pedagogu mācīšanas un izglītojamo mācīšanās prasmes sasniegumu uzlabošanai, sniedzot atbalstu ikviena izaugsmei.

1. Kvalitātes joma: Atbilstība mērķiem (kompetences un sasniegumi; izglītības turpināšana un nodarbinātība; vienlīdzība un iekļaušana)

Uzdevumi

- No 2023. gada 1. septembra īstenot izglītības procesu tikai valsts valodā pirmsskolas izglītībā un pamatzglītības pakāpē 1., 4. un 7. klasē, vidējās izglītības pakāpē.
- Nostiprināt izglītojamo līdzatbildību par saviem mācību sasniegumiem, izmantojot dažādus rīkus un sadarbības formas.
- Turpināt sniegt atbalstu izcilībām un izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, dažādojot metodisko darbu un regulāri sniedzot/saņemot atgriezenisko saiti.
- Organizēt karjeras izglītības pasākumus dažādām izglītojamo mērķauditorijām, sadarbojoties ar vecākiem, skolas absolventiem, izglītības iestādēm. Veikt absolventu aptauju un iegūto rezultātu analīzi.

Pasākums veids	Izpildes termiņš												Atbildīgais	Rezultatīvais rādītājs	Stiprās puses/ Turpmākās attīstības vajadzības
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08				
I2.1.1.* Tematisko plānu veidošana 1., 4., 7. klasei	X			X						X		Mācību jomu vadītāji, pedagogi	Izstrādāti vienoti tematiskie plāni ar SR un AS 1., 4., 7. klasei		
I2.1.1. Tematisko plānu pilnveidošana 2.-3., 5.-6., 8.-12. klasei	X			X						X		Mācību jomu vadītāji, pedagogi	Tematiskie plāni ar SR un AS		
I2.1.1. Stundu vērošana	X	X	X		X	X	X	X				Skolas administrācija, mācību jomu vadītāji, pedagogi	Labās prakses piemēri kā viens no pedagogu sadarbības un atbalstošas vides veidotājiem. Valodas vides pilnveidošana mācību stundās		

I2.1.1. Aptauja/pētījums (vecākiem, izglītojamajiem, pedagogiem) par faktoriem, kas veicina labu latviešu valodas prasmi un valodas lietojumu		X						X				Skolas administrācija	Iegūta informācija turpmākā darba plānošanai/ uzdevumu formulēšanai	
I2.1.1. Pedagoģiskās padomes sēde “Par vienotu skolu un izmaiņām skolas vērtēšanas kārtībā”	X											Skolas administrācija	Pedagogi saziņā un mācību procesā lieto latviešu valodu. Precizēti un turpmāk tiek izmantoti skolas vērtēšanas kārtības noteikumi. Izglītojamie un vecāki/ likumiskie pārstāvji (turpmāk - vecāki) informēti par izmaiņām	
I2.1.1. Pedagoģiskās padomes sēde “Pirmie rezultāti pārejā uz vienotu skolu. Summatīvo pārbaudes darbu izveide pēc SOLO taksonomijas”		X										Skolas administrācija, mācību jomu vadītāji	Aptauja, stundu vērošanas rezultāti. Formulēti uzdevumi turpmākajam darbam. Vienota pieeja summatīvo pārbaudes darbu izveidē. Objektīvs izglītojamo sasniegumu vērtējums	
I 2.1.1. Pedagoģiskās padomes sēde “Pašvadīta mācīšanās. Vienotas skolas pamatnostādņu ieviešanas rezultāti 1. semestrī”					X							Skolas administrācija, mācību jomu vadītāji	Apzinātas stiprās un vājās pusēs, formulēti uzdevumi turpmākajam darbam	
I2.1.1. Pedagoģiskās padomes sēde “Vienotas skolas pamatnostādņu ieviešanas mācību gada rezultāti ”										X		Skolas administrācija, mācību jomu vadītāji	Apzinātas stiprās un vājās pusēs, formulēti uzdevumi turpmākajam darbam	

I4.1.1. Interēšu izglītības programmu, fakultatīvo nodarbību piedāvājums	X	X	X	X	X	X	X	X			Mācību jomu vadītāji, pedagogi	Profesionālas, radošas, demokrātiskas personības veidošana, sevis izzināšana un pilnveidošana, atbalsts izcilībai	
I2.2.6. Darbs ar izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām	X	X	X	X	X	X	X	X			Skolas atbalsta personāls, pedagogi	Pedagogu un izglītojamo mijiedarbība – izglītojamie izprot sava snieguma vājās un stiprās puses, pilnveido mācīšanās prasmes	
I2.1.2. Izglītojamo piedalīšanās skolas, valstspilsētas, novada un valsts olimpiādēs (pēc IP plāna)		X	X	X	X	X	X				Mācību jomu vadītāji, pedagogi	Radošas, zinošas un kompetentas personības veidošana	
I2.2.1. Seminārs/i skolas atbalsta komandas speciālistiem		X	X	X		X	X	X			Direktore	Atbalsta komandas profesionālās kompetences pilnveide	
I2.4.1. Karjeras izglītības programmas 1.-12.klasei īstenošana	X	X	X	X	X	X	X	X			Klašu audzinātāji, pedagogi	Izglītojamo sagatavošana turpmākajām mācībām un profesionālās darbības sfēras izvēlei	
I4.1.7. Dienas nometne 1., 4.,7. klases izglītojamajiem		X									T.Ļihačova, M.Petrova	Atbalsts izglītojamajiem valsts valodas pilnveidošanā	
I4.1.7. Dienas nometne 1.-3. klases izglītojamajiem									X		O.Strode	Atbalsts izglītojamajiem valsts valodas pilnveidošanā, iespēja radoši un lietderīgi darboties	
I4.1.7. Dienas nometne topošajiem pirmklasniekiem										X	T.Ļihačova, O.Strode	Topošie pirmklasnieki iepazīnušies ar mācību procesa norisēm	
I1.1.1. Zinātnisko darbu lasījumu konference "Es dzīvoju pie jūras" ar jauno pedagogu piedalīšanos					X						Mācību jomu vadītāji, pedagogi	Dalībnieku radošo darbu materiāli	

I2.5.1. Tikšanās ar skolas absolventiem un dažādu profesiju pārstāvjiem	X		X		X	X		X					Klašu audzinātāji	Izglītojamo sagatavošana turpmākām mācībām un profesionālās darbības sfēras izvēlei	
2. Kvalitātes joma – kvalitatīvas mācības (mācīšana un mācīšanās; pedagogu profesionālā kapacitāte; izglītības programmu īstenošana)															
Uzdevumi 1. Izzināt izglītojamo kompetences līmeni, prasmes, vajadzības un nepieciešamo atbalstu konkrētam izglītojamajam. 2. Sniegt atbalstu izglītojamajiem - talantīgajiem un ar grūtībām mācībās. 3. Pilnveidot pedagogu un atbalsta personāla izpratni par inovatīvu ideju ieviešanu izglītībā un to pielietojumu mācību procesā. 4. Pakāpeniski un mērķtiecīgi veikt pāreju uz vienotu skolu. 5. Pilnveidot pedagogu un metodisko mācību jomu savstarpējo sadarbību —mācību procesā. 6. Veicināt izglītojamo atbildību par mācību sasniegumiem. 7. Precizēt skolas vērtēšanas kārtību izglītojamo mācību sasniegumu objektīvam vērtējumam.															
Pasākums veids	Izpildes termiņš											Atbildīgais	Rezultatīvais rādītājs	Stiprās puses/ Turpmākās attīstības vajadzības	
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08				
I1.1.1., I2.1.1. Skolas mācību jomu vadītāju sanāksmes katra mēneša pēdējā ceturtdienā	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Skolas administrācija, mācību jomu vadītāji	Mācību jomu darba plānošana, uzraudzīšana, rezultātu vērtēšana		
I2.1.1. Pedagoģiskās padomes sēdes (skat. 1. kvalitātes jomas plānojumu)	X	X			X					X		Skolas administrācija, mācību jomu vadītāji	Pedagogiem ir izpratne par skolas darba rezultātiem un uzdevumiem		
I2.1.1. Pedagoģiskās padomes sēde “Labās prakses pieredze izglītojamo kritiskās domāšanas un sadarbības attīstīšanai”							X					Skolas administrācija, mācību jomu vadītāji	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, ideju apkopojums katra pedagoga praktiskajai izmantošanai		
I2.1.1. Pedagoģiskās padomes sēde											X	Skolas administrācija, mācību jomu vadītāji	Skolas darbība atbilst MK noteikumiem par pāreju uz vienotu skolu.		

“Pārejas uz vienotu skolu rezultāti un uzdevumi nākamajam mācību gadam. VPD salīdzinoši rezultāti”													VPD rezultātu un izglītojamo gada vērtējumu, īpaši latviešu valodā, izvērtēšana un uzdevumu plānošana snieguma uzlabošanai	
I1.1.6., I2.1.1. Digitālās metodisko materiālu krātuves veidošana	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Skolas administrācija	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, ideju apkopojums katra pedagoga praktiskajai izmantošanai	
I2.1.1. Mācību saturs un pieeja padziļināto kursu īstenošanā (Skola 2030)	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Direktore	Pedagogu profesionālās prasmes pilnveide. Kursu apliecināošs dokuments	
I2.1.1. Mācību stundu plānošana ar inovatīvu ideju izmantošanu un caurviju prasmju integrēšanu mācību procesā atbilstoši katram izglītības posmam un mācību jomai	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Mācību jomu vadītāji, pedagogi	Mācību process no pedagogcentrēta kļūst par skolēncentrētu ar izglītojamo aktīvu iesaistīšanos mācību procesā snieguma uzlabošanai	
I2.1.1. Skolas diagnosticējošie darbi 1. klasē (sagatavotība skolai – latviešu valodā un matemātikā)		X										Mācību jomas vadītāja, sākumskolas pedagogi	Apgūto prasmju izvērtēšana, aktualizēšana un turpmāko darba virzienu noteikšana	
I2.1.1. Skolas diagnosticējošie darbi 2. – 3. klasēs latviešu valodā, angļu valodā, matemātikā				X					X			Mācību jomas vadītāja, sākumskolas pedagogi	Apgūto prasmju izvērtēšana, aktualizēšana un turpmāko darba virzienu noteikšana	
I2.1.1. Skolas diagnosticējošie darbi 4.klasē matemātikā, latviešu valodā.				X					X			Mācību jomu vadītāji, pedagogi	Apgūto prasmju izvērtēšana, aktualizēšana un turpmāko darba virzienu noteikšana	

I2.1.1. Skolas diagnosticējošie darbi 6. - 7. klasē latviešu valodā				X					X			Mācību jomas vadītāja, pedagogi	Apgūto prasmju izvērtēšana, aktualizēšana un turpmāko darba virzienu noteikšana	
I2.1.1. Skolas diagnosticējošie darbi 8. klasē angļu valodā, matemātikā, latviešu valodā				X					X			Mācību jomu vadītāji, pedagogi	Apgūto prasmju izvērtēšana, aktualizēšana un turpmāko darba virzienu noteikšana	
I2.1.2., I2.1.5. ZPD un projektu darbu tēmu izvēle, konsultēšana. Darbu izstrādāšana	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Pedagogi, mācību jomu vadītāji	Izglītojamie piedalās klases/ skolas/ valstspilsētas/ valsts konkursos un konferencēs	
I2.1.2. Valstspilsētas/ novada/ valsts olimpiādes		X	X	X	X	X	X					Mācību jomu vadītāji, pedagogi	Izglītojamie piedalās olimpiādēs. Rezultāti izvērtēti mācību jomu sanāsmēs	
I2.1.1. Izglītības jomu summatīvo pārbaudes darbu datu bāzes veidošana, iekļaujot sasniedzamos rezultātus	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Mācību jomu vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	Izpratnes veidošana izglītojamajiem, vecākiem, pedagogiem par sasniedzamajiem rezultātiem mācību priekšmetā gada griezumā	
I2.1.1. Vērtējumu plānošana e-klasē	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Pedagogi	Pārskatāma vērtēšanas procesa norise mācību priekšmetos laika posmā	
I2.1.1. Valsts pārbaudījumi. Rezultātu analīze								X	X	X		Direktores vietnieki izglītības jomā	VPD norise saskaņā ar IZM apstiprināto grafiku. Sagatavots informatīvais ziņojums un uzdevumi turpmākajam darbam	
I2.6.1. Informatīvās skolas/klašu vecāku sapulces	X	X										Klašu audzinātāji, pedagogi	Vecāku izpratne par skolas vērtēšanas sistēmas pamatprincipiem un uzdevumiem pārejā uz vienotu skolu	

I1.1.5. Pedagogu dalība valstspilsētas organizētajosursos, lekcijās, semināros, pieredzes skolās	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Direktore, mācību jomu vadītāji	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana	
I1.1.5. Tiešsaistes izglītojoši semināri un informatīvas sanāksmes par aktualitātēm skolā/valstspilsētā/novadā /valstī	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Direktore, mācību jomu vadītāji, pedagogi	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana, aktuālas informācijas pārzināšana	

3. Kvalitātes joma – iekļaujoša vide (pieejamība; drošība un psiholoģiskā labklājība; infrastruktūra un resursi)

Uzdevumi

1. Atbilstoši skolas vajadzībām organizēt atbalsta komandas darbu.
2. Pilnveidot sistēmu priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai, iekļaujošas un vienlīdzīgas mācību vides nodrošināšanai
3. Veidot skolā drošu fizisku un psiholoģisku vidi.
4. Veidot vienotai skolai atbilstošu vizuālo noformējumu.
5. Izvērtēt esošo IKT resursu izmantošanas efektivitāti. Iespēju robežās atjaunot IKT resursus.

Pasākums veids	Izpildes termiņš											Atbildīgais	Rezultatīvais rādītājs	Stiprās puses/ Turpmākās attīstības vajadzības
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08			
I2.2.1. Semināri vispārīzglītojošo skolu atbalsta komandu speciālistiem	X	X	X	X		X	X	X	X			Skolas atbalsta komanda	Pārzina aktualitātes un labās prakses piemērus atbalsta pasākumu sniegšanā	
I2.2.6, I2.4.3. Piesaistīt darbam ar izglītojamajiem pedagogu palīgus	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Skolas administrācija, pedagogi	Atbalsts mācībās, mācību snieguma uzlabošanās. Izglītojamo uzvedības korekcija	
I2.3.2. Informatīvais darbs slimību profilakses kontroles un higiēnas normu ievērošanai	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Direktore, skolas medmāsas	Slimību izplatība skolā pārzināta un ierobežota. Ievērotas higiēnas normas	

I2.3.2. Nodarbības izglītojamajiem pirmās palīdzības sniegšanā	X	X	X	X	X	X	X	X			Skolas medmāsas	Izglītojamajiem ir priekšzināšanas par pirmās palīdzības sniegšanu dažādās situācijās	
I2.3.2. Novadīt nepieciešamās izglītojamo un skolas darbinieku drošības instruktāžas un izglītojošas praktiskas nodarbības	X	X		X	X		X		X		Skolas administrācija, klašu audzinātāji	Droša vide skolā	
I2.2.6., I2.4.3. Pagarināto dienas grupu darbs sākumskolas posmā	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Skolas administrācija, pedagogi	Atbalsts izglītojamajiem mācīšanās darbībā un lietderīgā laika pavadīšanā pēc stundām. Atbalsts vecākiem	
I2.2.6, I2.4.1. Konsultāciju sniegšana skolā	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Skolas administrācija, pedagogi	Iekļaujošas un vienlīdzīgas mācību vides nodrošināšana kā atbalsts izcilībām un izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām	
I2.1.1. Klases stundas atbilstoši izstrādātajiem audzināšanas darba plāniem	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Klašu audzinātāji	Klases/skolas emocionālās un fiziskās vides uzlabošanās	
I2.4.1. Katra pedagoga klasvadības sistēma kā atbalsts izglītojamajiem	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Skolas administrācija, pedagogi	Izglītojamo un pedagogu emocionālais un fiziskais komforts skolā	
I2.1.2., I2.4.1. Izglītojamo piedalīšanās dažādos skolas un valstspilsētas pasākumos	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Mācību jomu vadītāji, pedagogi	Profesionālas, radošas, demokrātiskas personības veidošana	
I2.4.3., I2.6.1. Informācija par atbalsta personāla darba virzieniem un individuālās/grupu	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Skolas administrācija, atbalsta personāls,	Pedagogu, izglītojamo, vecāku mijiedarbība, komfortabla mikroklimata uzturēšana klasēs/skolā, kavējumu profilakse	

konsultācijas izglītojamiem/ pedagogiem/vecākiem												klašu audzinātāji		
I2.4.1. Atbalsta personāla regulārs darbs ar 1.,4., 7., 10. klases izglītojamiem adaptācijai jaunā vidē un mācībām vienotā skolā	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Atbalsta komanda	Izglītojamo, vecāku, pedagogu un atbalsta personāla sadarbība labvēlīgas/atbalstošas vides veidošanai skolā	
I2.2.1, I2.4.1, I4.1.1. Projekts "Latvijas skolas soma"	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Skolas administrācija, klašu audzinātāji	Profesionālas, radošas, demokrātiskas personības veidošana	

4. Kvalitātes joma - laba pārvaldība (administratīvā efektivitāte; vadības profesionālā darbība; atbalsts un sadarbība)

Uzdevumi

1. Pilnveidot skolas vadības, metodisko jomu vadītāju un atbalsta komandas savstarpējo sadarbību, veicot plānotā darba uzraudzīšanu un novērtēšanu, turpmāko uzdevumu izvirzīšanu.
2. Regulāri izvērtēt skolas un pedagogu darba rezultātus un izvirzīt attīstības prioritātes.
3. Iegūt informāciju par skolas darbu, nepieciešamajiem pilnveidojumiem/ uzlabojumiem, izglītojamo/vecāku/ pedagogu vajadzībām.
4. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem.
5. Sadarboties ar dažādām valstspilsētas institūcijām.

Pasākums veids	Izpildes termiņš											Atbildīgais	Rezultatīvais rādītājs	Stiprās puses/ Turpmākās attīstības vajadzības
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	08			
I 2.1.1. Skolas dokumentācijas aktualizēšana, koriģēšana, pilnveidošana	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Direktore, skolas administrācija, atbalsta komanda	Administratīvā darba pilnveidošana atbilstoši skolas vajadzībām	
I1.1.1., I2.1.1. Skolas administrācijas sanāksmes	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Direktore, direktores vietnieki	Administratīvā darba pilnveidošana atbilstoši skolas vajadzībām	
I2.1.1. Skolas mācību jomu pedagogu sanāksmes, pedagoģiskās padomes sēdes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Direktore, skolas administrācija, mācību jomu vadītāji	Profesionālas, radošas, demokrātiskas vides veidošana	

I2.1.1. Vienas un dažādu jomu pedagogu sadarbība kopīgai atsevišķu tēmu mācību stundu plānošanai		X	X	X	X	X	X	X	X		Direktore, mācību jomu vadītāji	Izglītojamo dziļāka izpratne par mācību priekšmetu saturu, caurviju prasmēm un atgriezeniskās saites iegūšana	
I1.1.1., I2.1.1. Pedagogu mācību darba pašvērtējums				X					X		Mācību jomu vadītāji, pedagogi	Mācību priekšmetu jomu pedagogi apzinās savas stiprās puses un vajadzības turpmākā darba organizēšanā. Skolas administrācija saņem atgriezenisko saiti	
I1.1.4. Ikgadējs individuāls pedagoga darba vērtējums atbilstoši valstspilsētas pedagogu novērtēšanas nolikumam			X								Direktore, mācību jomu vadītāji, pedagogi	Pedagogu profesionālās kompetences un kapacitātes izzināšana	
I2.1.1., I2.6.1. Izglītojamo, skolas absolventu, vecāku, pedagogu aptaujas par dažādām skolas darbības aktualitātēm		X		X				X			Direktore, skolas administrācija, mācību jomu vadītāji	Iegūta, apkopota un izvērtēta informācija par skolas darbību turpmākai izmaiņu plānošanai	
I2.6.1., I2.6.2. Dažādu izglītības posmu vecāku sapulces klātienē vai tiešsaistē	X	X	X			X	X	X			Skolas administrācija, klašu audzinātāji	Vecāki iegūst un izprot informāciju izglītojamajiem aktuālos jautājumos	
I2.6.1., I2.6.2. Vecāku dienas – vecāku tikšanās ar pedagogiem	X	X				X	X				Skolas administrācija	Apspriesti aktuāli jautājumi, īpaši uzsverot pāreju uz vienotu skolu, pārrunāti iespējamie risinājumi	

*Jūrmalas valstspilsētas attīstības programmas 2023.-2029. gadam Rīcības plāna darbības numurs

Jūrmalas Kauguru vidusskolas direktore

E. Daņiloha

