

Speciālais pedagogs- Tatjana Prokofjeva

- Izvērtē skolēnu speciālās vajadzības un mācīšanās grūtības, iesaka palīdzības veidus.
- Veic korekcijas darbu individuāli un grupās, palīdz veiksmīgāk iekļauties mācību procesā.
- Konsultē skolotājus un vecākus par specifiskiem mācīšanās traucējumiem un iespējamām palīdzības veidiem.
- Sadarbojas ar priekšmetu skolotājiem, skolas psihologu, sociālo pedagogu, skolas logopēdu.
- Sniedz atbalstu skolēniem ar specifiskiem mācīšanās traucējumiem un citām speciālās izglītības vajadzībām.
- Ievēro konfidencialitāti.
- Palīdz apgūt mācību vielu, rast pielāgojumus, lai bērns labāk varētu apgūt nepieciešamās zināšanas un prasmes.
- Palīdz veiksmīgāk iekļauties mācību procesā.
- Māca bērnam saskatīt un izmantot savas pozitīvās īpašības, veido skolēnā ticību saviem spēkiem.

Speciālās izglītības skolotāja palīdzība nepieciešama, ja izglītojamam konstatē:

- Aizkavētu attīstību, rīcību, kas neatbilst bērna vecumam.
- Nevienmērīgas un vājas sekmes, intereses zudumu par mācībām, nevēlēšanos apmeklēt skolu.
- Vāju lasītprasmi un vāju rakstītprasmi.
- Vājas matemātiskās prasmes.
- Izteiktu aizmāršību, izteiktu ilgstošu neizveicību.
- Nespēju pielāgoties dažādām situācijām.
- Vāju prasmi organizēt un plānot savu darbību.

Darbā ar skolēniem ar mācīšanas traucējumiem un mācīšanas grūtībām izmanto inovatīvo metodi – BARBOLETAS METODI

Mūsdienās strauji pieaug to bērnu skaits, kuriem ir vērojamas mācīšanās grūtības, kā piemēram, uzmanības, darba atmiņas, valodas attīstības grūtības utml. Nereti, šādas grūtības pat netiek saistītas ar specifiskiem traucējumiem. Tas nozīmē, ka grūtības koncentrēties uz mācību procesu var būt jebkurai bērnam.

Barboletas attīstošās metodes pamatā ir līdzsvars, kustību koordinācija un sajūtas. Ar metodes palīdzību bērns ātrāk un produktīvāk apgūst mācību vielu, jo tiek maksimāli koncentrēta uzmanība uz notiekošo šeit un tagad. Tiek stimulētas abas smadzeņu puslodes un nodrošināta sadarbība starp abām smadzeņu puslodēm, kas nenotiek, ja bērns mācās klasiskā sēdus pozīcijā.

Bērniem, kas darbojas ar līdzsvara platformu, apmācību laikā tiek paaugstināts uzmanības koncentrēšanas līmenis, emocionāla iesaiste mācību procesā, paaugstinās interese un samazinās stresa līmenis. Šie ir vieni no būtiskajiem faktoriem, lai cilvēks produktīvi uztvertu un apgūtu jaunu informāciju.

Līdzsvara platformu uzdevums ir iesaistīt ķermeņa koordināciju, līdzsvaru un emocijas mācību procesā.

