



Jūrmalas pilsētas dome

Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola

Reģ. Nr. 2913901344

Raiņa ielā 118, Jūrmalā, LV-2016, tālr. 67733131, tālr./fakss 67734665,

e-pasts: kauguruvs@edu.jurmala.lv

Kārtība, kādā organizējama projektu nedēļa Nr. 1-27.15

Jūrmalā

Izdots saskaņā ar
Ministru kabineta 2005.gada 18.oktobra noteikumiem nr. 779
„Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiskā
procesa organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju”
un Skolas nolikumu

I. Vispārīgie jautājumi

1. Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolas (turpmāk tekstā - skolas) izstrādātais dokuments paredzēts, lai nodrošinātu skolas vienotu pieeju projekta nedēļas organizēšanai .
2. Dokumenta uzdevums ir:
 - 2.1.veidot izpratni par projekta nedēļas nozīmi skolas darbā
 - 2.2. atvieglotu projekta nedēļas sagatavošanas darbus;
3. Dokuments adresēts skolas pedagogiem un izglītojamiem.
4. Projektu nedēļa - mācību darba organizācijas forma.
5. Projektu nedēļa notiek 5 dienas.
6. Projekts - noteiktā loģiskā formā dokumentēta izvērsta ideja, nodoms, plāns.
7. Projekta darbs skolā - viens no mācīšanās veidiem vai īpaša veida mācību darbs, kura izstrādāšanai nepieciešams noteikts laika posms konkrēta rezultāta iegūšanai.
8. Projektu darbs ir viena no mācību metodēm, kura veido radošas darbības pieredzi;
9. Projektu darbs ir patstāvīgs darbs, kura procesā skolēni patstāvīgi izstrādā kādu iepriekš izvēlētu ideju (nodomu, plānu), apgūst kādu tēmu, vāc materiālus un pētījuma rezultātus apkopo referātā, standā, materiālu kopā, albumā u.tml.).
10. Projekts ir konkrēts darbs par kādu tēmu, kura saturu un rezultātu nosaka paši skolēni.

II. Projekta nedēļas norises laiks

11. Piecas darba dienas mācību gada laikā, lai mainītu mācību darba metodes un formas, kā arī sniegtu iespēju mainīt mācību priekšmetu stundu tradicionālo ritmu un novērstu skolēnu pārslodzi.

Sākumskolā piecas darba dienas vienas nedēļas laikā.

Pamatskolā un vidusskolā pa vienai dienai no oktobra mēneša līdz

III. Projektu nedēļas mērķis un uzdevumi

12. Mērķis - iemācīt audzēkņiem apgūt pētnieciskā darba pamatprasmes.

13. Uzdevumi:

- 13.1. radīt vidi, kurā veidojas skolēnu projektēšanas prasmes un iemaņas;
- 13.2. attīstīt skolēnu radošās spējas, mācīšanās un sadarbības prasmes;

13.3. veido mācīšanās motivāciju un skolēnam atbilstošu vērtības izjūtu, jo projektā tiek ietverta katra skolēna darbība, viņa pieredze, domas un intereses.

14. Sasniedzamais rezultāts:

14.1. dot padarīta darba izjūtu, jo šo darbu veicot, katrs skolēns var strādāt atbilstoši saviem mācību sasniegumiem, spējam un ātrumam;

14.2. dot iespēju skolēnam izpausties un iegūt zināšanas viņam pieņemamā formā, ļaujot apmierināt katra individuālās vajadzības.

IV. Projektu tematika

15. Projektu tematika var būt ļoti daudzveidīga. Vēlams, lai izglītojamie izvēlētos tēmas, kas būtu interesantas pašiem izglītojamiem un kuras ir aktuālas mūsdienu sabiedrībai.

16. Skolas pedagogi var vienoties par vienu kopēju skolas tēmu konkrētajam mācību gadam un atbilstoši savai mācību priekšmetu specifikai, piedāvājot apakštēmas.

V. Gatavošanās projektu nedēļai

17. Priekšmetu skolotāju pienākumi:

17.1. Gatavošanos projektu nedēļai uzsāk mācību gada sākumā, bet ne vēlāk kā 1 mēnesi pirms projektu nedēļas, pedagogs ar izglītojamiem apspriež un izvēlās projektu tēmas.

17.2. Projekta nedēļas laikā konsultē savu projekta grupu skolēnus, palīdz sastādīt darba plānu, izvēlēties materiālus, kontrolē rezultātu un izliek vērtējumus par projekta darbu .

18. Skolēnu pienākumi:

18.1. Katrs skolēns var pieteikties darbam pie jebkura pedagoga viena projekta veikšanai.

18.2. Projekta darbu skolēns var veikt individuāli vai grupā.

18.3. Ikviens skolēns vai skolēnu grupa drīkst paši izraudzīties sevi interesējošu tēmu un uzaicināt kādu no pedagogiem par projekta vadītāju.

19. Klašu audzinātāju pienākumi:

19.1. Klašu audzinātājiem izveidot skolēnu sarakstu, uzrādot, kurā projektā un pie kura skolotāja audzināmās klases skolēns pieteicies (pielikums nr.1).

19.2. Piecas dienas pirms projekta nedēļas klašu audzinātājiem šo sarakstu iesniegt direktora vietniekiem mācību darbā.

19.3. Nedēļu pirms projekta nedēļas iepazīstināt audzēkņus ar kārtību, kādā tiek organizēta projekta nedēļa.

VI. Projekta darba posmi

20. Projekta izstrāde būs efektīvāka, ja:

20.1. precīzi formulēs mērķi;

20.2. precīzēs panākumu kritērijus;

20.3. mērķis būs reāls;

20.4. mērķis būs izmērāms/izvērtējams.

20.5. tiks paredzēts sabalansēts laika sadalījums.

21. Projekta darba posmi:

21.1. Sagatavošanās:

21.1.1. Tēmas apzināšanās. Šajā posmā jānosaka projekta gala rezultāts un jāvienojas par projekta prezentācijas veidu. Skolēni no sava projekta grupas vidus sadala pienākumus.

21.2. Plānošana

21.2.1. Ieteicams sistematizēt jautājumus un problēmas un kopīgās diskusijās izstrādāt projekta gaitas plānojumu, t.i.,

21.2.2. - kur un kā meklēt atbildes uz izvirzītajiem jautājumiem,

21.2.3. - kā plānot resursus un projekta prezentāciju,

21.2.4. - kas būs nepieciešams nobeiguma atskaitei par projekta darbu.

22. Īstenošana

22.1. Šajā posmā skolēniem vēlams apgūt dažādas metodes, kuras lieto projektu darbā:

- intervēšanu;

- eksperiments;
 - novērošana;
 - informācijas ieguve;
 - sistematizācija un apkopošana;
 - datora izmantošana informācijas vākšanā un datu apstrādē u.c.
- 22.2. Skolotājs stimulē sekojošas skolēnu darbības
- plānoto uzdevumu veikšana;
 - grupu darbs projekta rezultātu izvērtēšanai;
 - gala rezultāta veidošana;
 - sagatavošanās prezentācijai.
- 22.3. Projekta izstrāde - projekta darba rezultāti vēlams noformēt datorrakstā:
- stendā, kurā skolēni sakārto attēlus, shēmas,
 - izteikt tekstā, kas uzrakstīts uz lielas papīra loksnes, kas novietots tā, lai būtu pārskatāms.
- kā stāsts,
 - kā albums,
 - kā avīze,
 - kā glezna,
 - kā videoieraksts;
 - kā radiointervija;
 - kā lietišķās mākslas izstrādājums;
 - ģimenes ciltskoks;
 - dokumentu mape u.tml.

22.4. Prezentācija

23 Projektu prezentācijas katra grupā atbilstoši projektu darbu sarakstam.

24. Skolēniem jāinformē klātesošos par sava darba rezultātiem un jāizstāvē savs darbs, t.i., saistoši, jāiepazīstina ar savu projektu: mērķi, uzdevumi, norisi, galarezultātu. Uztāšanās ilgums 5-10 minūtes. Projekta izklāsta forma - brīva (priekšlasījums, demonstrējums, dzeja, deja, dziesma, eņģe, u.c.).

25. Projektu pieņem vērtēšanas komisija, kuru sastāda direktora vietniecs mācību darbā un metodisko komisiju vadītāji.

VII. Projekta nedēļas ieteicamais plānojums

26. Pirmā diena:

- 26.1. grupas iepazīšanās;
- 26.2. darba plānošana;
- 26.3. pienākumu sadale.

27. Otrā diena:

- 27.1. darbs pie projekta.

28. Trešā diena:

- 28.1. projekta darba nobeigšana;
- 28.2. noformēšanas uzsākšana.

29. Ceturtā diena:

- 29.1. darba noformēšana.

30. Piektā diena:

- 30.1. darbu prezentācija.

31. Lai veicinātu skolēnu motivāciju un skolēni izjustu gandarījuma sajūtu par kopīgi veikto darbu, projekta darba rezultātus izlikt vispārējai apskatei.

32. Pēc projekta darba skolēniem kritiski jāizvērtē projekta ieceri, projekta gaitas plānošanu, idejas īstenošanu, rezultātu un prezentāciju.

33. Jāuzraksta secinājumus un ieteikumus projekta turpināšanai vai nākamo projektu īstenošanai.

34. Projekta darba nobeigumā, vēlams, atklāts pasākums: "ideju tirdziņš", veselības diena, teātra izrāde, koncerts, balle, tematisks vakars, u.tml.

VIII. Pielikumi

35. Pielikums Nr.1. Klases skolēnu saraksts par iesaistīšanos projektā.
36. Lai veicinātu skolēnu uzmanību un interesi prezentācijas laikā, katri grupa pirms prezentācijas saņem vērtējumu lapu ar kritērijiem.
37. Pielikums Nr.4 Projekta vadītāja vērtējuma un atskaites lapa.
38. Pielikums Nr.5. Projektu prezentācijas vērtējuma lapa.
39. Pielikums Nr.6. Projekta darbu vērtējumu kritēriji.

IX. Izvērtēšana

40. Projekta darba pašnovērtējumu un apzināšanu var iedalīt 3 virzienos:
41. Projekta darbu pašvērtējumu veic katrs projekta dalībnieks savā grupā (klasē);
42. Skolēnu prasmju un iemaņu novērtējumu 10 ballu sistēmā (vērtējums jāliek dienasgrāmatā) veic projekta vadītājs pēc noteiktiem kritērijiem (pielikums nr. 6);
Projektu nedēļas rezultātu skolā izvērtē direktora vietnieki mācību darbā.

Sastādīja: Z.Tarasenko

Andreja Pumpura Rīgas 11. pamatskolas
.....klases skolēnu iesaistīšanās projektos un darba vērtējums
200... . gada

N. p. k.	Skolēna vārds, uzvārds	Projekta nosaukums	Skolotājs - projekta vadītājs	Vērtējums
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

200____.g. _____

Klases audzinātājs:

*Andreja Pumpura Rīgas 11. pamatskolas skolēnu
PAŠVĒRTĒJUMA ANKETA*

PROJEKTS

.....
200... . gada

PROJEKTA DALĪBNIKI

.....
.....
.....

1. KĀDS BIJA PROJEKTA MĒRĶIS?

.....
.....

**2. PROJEKTA NORISES PLĀNS UN TĀ REALIZĒŠANA PA DIENĀM, DALĪBNIĒKU
AKTIVITĀTE:**

Datums, diena	Projekta norises plāns	Atbildīgais	Kas veikts
1. diena			
2.diena			
3.diena			
4.diena			
5.diena			

Projekta rezultāts.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Secinājumi (ieteikumi projekta turpināšanai vai nākamo projektu īstenošanai)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pašvērtējums

N.p.k.	Grupas dalībnieka vārds, uzvārds	Grupas dalībnieku vērtējums (ballēs)	Projekta vadītāja vērtējums (ballēs)

Projekta vadītāja norādījumi, vērojumi, priekšlikumi, piezīmes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Projekta vadītāja paraksts:

Projekta grupas sekretāra paraksts:

***Andreja Pumpura Rīgas 11. pamatskolas skolēnu
citu projekta grupu novērtējumu lapa***

N. p. k.	Projekta nosaukums.	Projektu vērtējumu kritēriji.		
		Mums šis projekts “+” – ļoti ieinteresēja; “-“ – daļēji ieinteresēja; “-“ – ieguvām nepilnīgu informāciju	Mums patika prezentācija (10 balles)	Projekta darba noformējums (10 balles)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Datums:

Novērtēja :/skolēna vārds, uzvārds, klase/

**Andreja Pumpura Rīgas 11. pamatskolas
skolotāja**

Projekta

skolēnu darba novērtējums 200 gada ...
(aizpilda skolotājs)

Grupas dalībnieki:

N.p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Vērtējums
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Kāds bija projekta mērķis?

.....
.....

Projekta norise un realizēšana pa dienām, grupas dalībnieku aktivitāte.

1.diena.....

2.diena.....

3.diena.....

4.diena.....

5.diena.....

Projekta rezultāts.

.....

Secinājumi (kas izdevies, kas nav izdevies, ko vajadzētu darīt savādāk)

.....
.....

PROJEKTA VADĪTĀJS:

Andreja Pumpura Rīgas 11. pamatskolas

PROJEKTA.....

PREZENTĀCIJAS VĒRTĒJUMS

200...gada.....

Dalībnieki:.....

.....

.....

.....

Kas tiek vērtēts	Vērtējums 10 ballu sistēmā.
Projekta aktualitāte	
Projekta norises pašvērtējuma izklāsts (skolēnu anketa)	
Ētiskais un estētiskais galarezultāta noformējums	
Prezentācijas kvalitāte	

PAPILDINĀJUMI VĒRTĒJUMAM UN SECINĀJUMI

.....

.....

.....

.....

KOMISIJAS LĒMUMS: Kopumā projekts realizēts

.....

.....

.....

.....

Paraksti:

projekta nedēļas novērtēšanas kritēriji

Balles	Projekta darba saturs	Noformējums	Prezentācija
10	<ul style="list-style-type: none"> - plaši izmantota informācija; - precīzi atspoguļota izvēlētā tēma; - daudzveidīgi izmantoti izziņu avoti (enciklopēdijas, vārdnīcas, internets, prese, grāmatas, intervija, anketēšana u.c.); - piedalījies visas projekta nedēļas dienas; 	<ul style="list-style-type: none"> - darbs glīti noformēts, izmantoti krāsaini materiāli; - darbā ir salasāms teksts; - nosaukta izmantotā literatūra un avoti; - savlaicīgi iesniegtas visas nepieciešamās projekta nedēļas veidlapas (līdz prezentācijas dienai); 	<ul style="list-style-type: none"> - īss, kodolīgs projekta izklāsts (3-5 min.); - estētisks pasniegšanas veids; - prezentācijā piedalās visa projekta grupa;
9	Nav viens no nosauktajiem kritērijiem		
8	Nav divi vai trīs no nosauktajiem kritērijiem		
7	Nav četri no nosauktajiem kritērijiem		
6	Nav pieci no nosauktajiem kritērijiem		
5	Projektā piedalījies, darbu noformējis, maz izmantoti izziņas avoti, nepārdomāta prezentācija.		
4	Projektā piedalījies, darbu noformējis pavirši, maz izmantoti izziņas avoti, strādājis ar piespiešanu, izvairījies no darāmā darba.		
i	Projektā pieteicies, bet nav veicis darbu visas dienas attaisnojošu iemeslu dēļ		
ni	Projektā pieteicies, bet neko nedara vai traucē citiem realizēt savus projektus		
n/v	Projektā nav piedalījies neattaisnotu iemeslu dēļ vairāk kā 2 dienas		